

乌兰察布

内部资料 免费交流 蒙连内资：10-22016/K

科技园地

生 态 建 设 之 地



编印单位：乌兰察布市科技教育和科普传播创新中心

2022年第5期

喜迎二十大 科普向未来

乌兰察布市于2022年“全国科普日”

举办首届“科普节”



详见内文20、22、23、26页

凝心聚力抓落实
接续奋斗谋新篇
以优异成绩迎接党的二十大召开

聚焦五大任务 贡献乌兰察布力量

党的二十大代表、乌兰察布市委书记 隋维钧

习近平总书记所作的报告高屋建瓴、博大精深,以如椽巨笔擘画发展宏图,以磅礴思想伟力掌舵领航,给我们指明了前进方向,提供了根本遵循。

学习贯彻党的二十大精神,对乌兰察布来讲,就是要坚决落实好总书记交给内蒙古的五大任务,为建设好“两个屏障”“两个基地”“一个桥头堡”贡献乌兰察布力量。

在筑牢我国北方重要生态安全屏障上要体现新担当,坚持“绿水青山就是金山银山”的理念,持续在“扩绿”“补水”“治尘”“节约”上下功夫,以深入开展“五个大起底”行动为抓手,大力推动用地、用水、用能集约节约,全面提高资源利用效率。

在筑牢祖国北疆安全稳定屏障上要作出新贡献,持续以铸牢中华民族共同体意识为主线,开展民族团结进步创建活动。抓好市域社会综合治理,全力构筑守卫北疆安宁、拱卫首都安全“护城河”。

在建设国家重要能源和战略资源基地上要闯出新路子,坚持规模化布局、专业化开发、产业化推进、股份制合作的原则,推进新能源开发利用,加快千万千瓦级新能源基地建设。

在建设国家重要农畜产品生产基地上要实现新跨越,持续在农畜产品“扩量”“提质”“增效”上下功夫,大力发展现代农牧业,积极构建现代农牧业产业体系。要借助京蒙协作优势,全面实施“净菜进京”行动,打造服务首都的“中央厨房”。

在建设我国向北开放重要桥头堡上要展现新作为,大力推进乌兰察布与二连浩特口岸腹地一体化发展,推进落地加工贸易区、现代制造业集聚区建设。

学习贯彻党的二十大精神,一定要凝心聚力鼓干劲,以思想引领推动落实,落实好自治区党委出台的激励干部担当作为十二条措施,深入开展“亮晒比”创先争优行动,激励干部担当作为。要以解决“三多”“三少”“三慢”为切入点,把基层的负担减下来,把干劲鼓上去。要坚决扛起党风廉政建设主体责任,强化政治监督,推动全面从严治党走深走实,用实际行动贯彻落实好党的二十大各项决策部署。



主办单位:乌兰察布市科学技术协会

·编辑委员会·

顾 问:乔允利 李建文

主任委员:王 文 侯金梅

副主任委员:范晓莉 李雪峰

委 员:(以姓氏笔画为序)

马 鹏 王书武 白晓勇 母冠平

刘建明 关慧明 吕 昌 孙福增

齐 飞 余利民 杜俊瑞 李剑波

李海东 罗丛罕 李笑容 张耀凯

何来福 高鸿雁 蔚志刚 赵 恒

翁海峰 教传助

主 编:蔚志刚

副 主 编:卢晓东 张建梅 韩雪峰

执行主编:韩雪峰

责任编辑:田晨晨

文字编辑:张慧英 沈淑芳

田晨晨 白志宏

美术编辑:田晨晨

二十大专题

4 数读二十大报告:如何坚持科技第一生产力

5 二十大报告里这些提法值得关注

本期专稿

6 关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见

科学家精神

9 从小立志造飞机 航空报国七十年——我国航空领域第一位“两院院士”顾诵芬

创城专栏

11 乌兰察布市集宁区:一城文明风 满目和谐景

建言献策

13 厘清教育、科技和人才的关系 以高质量科普统筹推进科教兴国、人才强国和创新驱动发展三大战略

科协工作

18 乌兰察布市科协党组召开(扩大)会议

18 市科协召开第九次党组(扩大)会议暨第十一次集体学习

19 市委副书记、政法委书记乔允利视察指导乌兰察布科技馆工作

19 乌兰察布市科协深入卓资县调研科普工作

20 乌兰察布市隆重举办2022年“全国科普日”暨乌兰察布市首届科普节启动仪式

20 “科学谱系 精神华章——弘扬伟大精神、喜迎党的二十大”主题展览在乌兰察布科技馆开幕

21 乌兰察布市科协组织全体干部职工收看二十大直播盛况

21 乌兰察布市第三届青少年机器人竞赛在乌兰察布体育馆举行

22 “喜迎二十大 科普向未来”乌兰察布市2022年“全国科普日”暨首届“科普节”圆满结束

23 乌兰察布市科协举办2022年全民科学素质提升暨科普信息员、科技志愿者培训班

23 乌兰察布市科协举办2022年度呼包鄂乌学术交流

24 乌兰察布市科协举办2022年全市“全国科普日”暨首届“科普节”科学家精神进校园专题讲座报告会

24 科技筑梦想 一起向未来——乌兰察布市科协开展“科普乡村行”活动

25 市科协召开党组(中心组)学习《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》专题研讨会

26 乌兰察布市举办全市公民科学素质竞赛

农牧科技

27 寒潮来袭 蔬菜如何防寒抗冻

28 母猪人工配种最佳时期

生态环保

29 十年践行,绿色低碳生活蔚然成风

32 应对气候变化十年:推动减污降碳 助力绿色转型

普法课堂

35 “搭便车”发生交通事故 民法典这样确定赔偿责任

目 录

M U L U

36 文明饮酒,须科普与普法共同推进

37 事关农村宅基地的20个关键问题

科普广角

41 别害怕!“宫颈糜烂”其实不是病

42 后背疼可能与多种病有关! 赶紧对照自查

43 试验二十号C卫星发射成功!

44 使用加湿器会引发肺炎? 警惕! 这3类人真不建议使用

45 注意!“饭前服药”和“空腹服药”不是一回事儿!

创新平台

46 浅谈新时代中学思想政治课教师 专业化发展路径

乌兰察布 内部资料 免费交流 蒙连内资: 10-22016/K

科技园地



编印单位: 乌兰察布市科技教育和科普传播创新中心
2022年第5期

数读二十大报告：如何坚持科技第一生产力

未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期。习近平在二十大报告中强调,必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。

发展目标

到二〇三五年实现高水平科技自立自强,进入创新型国家前列

坚持3个“第一”

科技是第一生产力,人才是第一资源,创新是第一动力。

深入实施3个“战略”

科教兴国战略,人才强国战略,创新驱动发展战略

发展4个“新”

开辟发展新领域、新赛道,不断塑造发展新动能、新优势。

2个“坚持”

坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,加快建设教育强国、科技强国、人才强国。

坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,聚天下英才而用之。

4个着力点

办好人民满意的教育,完善科技创新体系,加快实施创新驱动发展战略,深入实施人才强国战略

办好人民满意的教育

坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化,优化区域教育资源配置,强化学前教育、特殊教育普惠发展,坚持高中阶段学校多样化发展,完善覆盖全学段学生资助体系。推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

完善科技创新体系

坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。完善党中央对科技工作统一领导的体制,健全新型举国体制,强化国家战略科技力量,优化配置创新资源,提升国家创新体系整体效能。扩大国际科技交流合作,加强国际化科研环境建设,形成具有全球竞争力的开放创新生态。

加快实施创新驱动发展战略

加快实现高水平科技自立自强。以国家战略需求为导向,集聚力量进行原创性引领性科技攻关,坚决打赢关键核心技术攻坚战。加快实施一批具有战略性全局性前瞻性的国家重大科技项目,增强自主创新能力。营造有利于科技型中小微企业成长的良好环境,推动创新链产业链资金链人才链深度融合。

深入实施人才强国战略

坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策。着力形成人才国际竞争的比较优势。加快建设国家战略人才力量。深化人才发展体制机制改革,把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。

二十大报告里这些提法值得关注

全党同志务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争,坚定历史自信,增强历史主动,谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

十年来,我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事:一是迎来中国共产党成立一百周年,二是中国特色社会主义进入新时代,三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务,实现第一个百年奋斗目标。

实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。

从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

中国式现代化,是中国共产党领导的社会主义现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化是人口规模巨大的现代化,是全体人民共同富裕的现代化,是物质文明和精神文明相协调的现代化,是人与自然和谐共生的现代化,是走和平发展道路的现代化。

中国式现代化的本质要求是:坚持中国共产党领导,坚持中国特色社会主义,实现高质量发展,发展全过程人民民主,丰富人民精神世界,实现全体人民共同富裕,促进人与自然和谐共生,推动构建人类命运共同体,创造人类文明新形态。

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。发展是党执政兴国的第一要

务。没有坚实的物质技术基础,就不可能全面建成社会主义现代化强国。

建设现代化产业体系,坚持把发展经济的着力点放在实体经济上,推进新型工业化,加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国。

必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。

我们坚持以最大诚意、尽最大努力争取和平统一的前景,但决不承诺放弃使用武力,保留采取一切必要措施的选项,这针对的是外部势力干涉和极少数“台独”分裂分子及其分裂活动,绝非针对广大台湾同胞。国家统一、民族复兴的历史车轮滚滚向前,祖国完全统一一定要实现,也一定能够实现!

坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战,腐败是危害党的生命力和战斗力的最大毒瘤,反腐败是最彻底的自我革命。只要存在腐败问题产生的土壤和条件,反腐败斗争就一刻不能停,必须永远吹冲锋号,坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进,以零容忍态度反腐惩恶决不姑息。

全党必须牢记,坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路,中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路,团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路,贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路,全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。

《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》

全文如下：

科学技术普及(以下简称科普)是国家和社会普及科学技术知识、弘扬科学精神、传播科学思想、倡导科学方法的活动,是实现创新发展的重要基础性工作。党的十八大以来,我国科普事业蓬勃发展,公民科学素质快速提高,同时还存在对科普工作重要性认识不到位、落实科学普及与科技创新同等重要的制度安排尚不完善、高质量科普产品和服务供给不足、网络伪科普流传等问题。面对新时代新要求,为进一步加强科普工作,现提出如下意见。

一、总体要求

(一)指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持把科学普及放在与科技创新同等重要的位置,强化全社会科普责任,提升科普能力和全民科学素质,推动科普全面融入经济、政治、文化、社会、生态文明建设,构建社会化协同、数字化传播、规范化建设、国际化合作的新时代科普生态,服务人的全面发展、服务创新发展、服务国家治理体系和治理能力现代化、服务推动构建人类命运共同体,为实现高水平科技自立自强、建设世界科技强国奠定坚实基础。

(二)工作要求。坚持党的领导,把党的领导贯彻到科普工作全过程,突出科普工作政治属性,强化价值引领,践行社会主义核心价值观,大力弘扬科学精神和科学家精神。坚持服务大局,聚焦“四个面向”和高水平科技自立自强,全面提高全民科学素质,厚植创新沃土,以科普高质量发展更好服务党和国家中心工作。坚持统筹协调,树立大科普理念,推动科普工作融入经济社会发展各领域各环节,加强协同联动和资源共享,构建政府、社会、市场等协同推进的社会化科普发展格

局。坚持开放合作,推动更大范围、更高水平、更加紧密的科普国际交流,共筑对话平台,增进开放互信、合作共享、文明互鉴,推进全球可持续发展,推动构建人类命运共同体。

(三)发展目标。到2025年,科普服务创新发展的作用显著提升,科学普及与科技创新同等重要的制度安排基本形成,科普工作和科学素质建设体系优化完善,全社会共同参与的大科普格局加快形成,科普公共服务覆盖率和科研人员科普参与率显著提高,公民具备科学素质比例超过15%,全社会热爱科学、崇尚创新的氛围更加浓厚。到2035年,公民具备科学素质比例达到25%,科普服务高质量发展成效显著,科学文化软实力显著增强,为世界科技强国建设提供有力支撑。

二、强化全社会科普责任

(四)各级党委和政府要履行科普工作领导责任。落实科普相关法律法规,把科普工作纳入国民经济和社会发展规划、列入重要议事日程,与科技创新协同部署推进。统筹日常科普和应急科普,深入实施全民科学素质行动,为全社会开展科普工作创造良好环境和条件。

(五)各行业主管部门要履行科普行政管理责任。各级科学技术行政部门要强化统筹协调,切实发挥科普工作联席会议机制作用,加强科普工作规划,强化督促检查,加强科普能力建设,按有关规定开展科普表彰奖励。各级各有关部门要加强行业领域科普工作的组织协调、服务引导、公共应急、监督考评等。

(六)各级科学技术协会要发挥科普工作主要社会力量作用。各级科学技术协会要履行全民科学素质行动牵头职责,强化科普工作职能,加强国际科技人文交流,提供科普决策咨询服务。有关

群团组织和社会组织要根据工作对象特点,在各自领域开展科普宣传教育。

(七)各类学校和科研机构要强化科普工作责任意识。发挥学校和科研机构科教资源丰富、科研设施完善的优势,加大科普资源供给。学校要加强科学教育,不断提升师生科学素质,积极组织并支持师生开展丰富多彩的科普活动。科研机构要加强科普与科研结合,为开展科普提供必要的支持和保障。

(八)企业要履行科普社会责任。企业要积极开展科普活动,加大科普投入,促进科普工作与科技研发、产品推广、创新创业、技能培训等有机结合,提高员工科学素质,把科普作为履行社会责任的重要内容。

(九)各类媒体要发挥传播渠道重要作用。广播、电视、报刊、网络等各类媒体要加大科技宣传力度,主流媒体要发挥示范引领作用,增加科普内容。各类新兴媒体要强化责任意识,加强对科普作品等传播内容的科学性审核。

(十)广大科技工作者要增强科普责任感和使命感。发挥自身优势和专长,积极参与和支持科普事业,自觉承担科普责任。注重提升科普能力,运用公众易于理解、接受和参与的方式开展科普。积极弘扬科学家精神,恪守科学道德准则,为提高全民科学素质作出表率。鼓励和支持老科技工作者积极参与科普工作。

(十一)公民要自觉提升科学素质。公民要积极参与科普活动,主动学习、掌握、运用科技知识,自觉抵制伪科学、反科学等不良现象。

三、加强科普能力建设

(十二)强化基层科普服务。围绕群众的教育、健康、安全等需求,深入开展科普工作,提升基层科普服务能力。依托城乡社区综合服务设施,积极动员学校、医院、科研院所、企业、社会组织等,广泛开展以科技志愿服务为重要手段的基层科普活动。建立完善跨区域科普合作和共享机制,鼓励有条件的地区开展全领域行动、全地域覆盖、全媒体传播、全民参与共享的全域科普行动。

(十三)完善科普基础设施布局。加强科普基础设施在城市规划和建设中的宏观布局,促进全国科普基础设施均衡发展。鼓励建设具有地域、产业、学科等特色的科普基地。全面提升科技馆服务能力,推动有条件的地方因地制宜建设科技馆,支持和鼓励多元主体参与科技馆等科普基础

设施建设,加强科普基础设施、科普产品及服务规范管理。充分利用公共文化体育设施开展科普宣传和科普活动。发挥重大科技基础设施、综合观测站等在科普中的重要作用。充分利用信息技术,深入推进科普信息化发展,大力发展线上科普。

(十四)加强科普作品创作。以满足公众需求为导向,持续提升科普作品原创能力。依托现有科研、教育、文化等力量,实施科普精品工程,聚焦“四个面向”创作一批优秀科普作品,培育高水平科普创作中心。鼓励科技工作者与文学、艺术、教育、传媒工作者等加强交流,多形式开展科普创作。运用新技术手段,丰富科普作品形态。支持科普展品研发和科幻作品创作。加大对优秀科普作品的推广力度。

(十五)提升科普活动效益。发挥重大科技活动示范引领作用,展示国家科技创新成就,举办科普惠民活动,充分展现科技创新对推动经济社会高质量发展和满足人民群众美好生活需要的支撑作用。面向群众实际需求和经济社会发展典型问题,积极开展针对性强的高质量公益科普。

(十六)壮大科普人才队伍。培育一支专兼结合、素质优良、覆盖广泛的科普工作队伍。优化科普人才发展政策环境,畅通科普工作者职业发展通道,增强职业认同。合理制定专职科普工作者职称评聘标准。广泛开展科普能力培训,依托高等学校、科研院所、科普场馆等加强对科普专业人才的培养和使用,推进科普智库建设。加强科普志愿服务组织和队伍建设。

(十七)推动科普产业发展。培育壮大科普产业,促进科普与文化、旅游、体育等产业融合发展。推动科普公共服务市场化改革,引入竞争机制,鼓励兴办科普企业,加大优质科普产品和服务供给。鼓励科技领军企业加大科普投入,促进科技研发、市场推广与科普有机结合。加强科普成果知识产权保护。

(十八)加强科普交流合作。健全国际科普交流机制,拓宽科技人文交流渠道,实施国际科学传播行动。引进国外优秀科普成果。积极加入或牵头创建国际科普组织,开展青少年国际科普交流,策划组织国际科普活动,加强重点领域科普交流,增强国际合作共识。打造区域科普合作平台,推动优质资源共建共享。

四、促进科普与科技创新协同发展

(十九)发挥科技创新对科普工作的引领作用。大力推进科技资源科普化,加大具备条件的

科技基础设施和科技创新基地向公众开放力度,因地制宜开展科普活动。组织实施各级各类科技计划(专项、基金)要合理设置科普工作任务,充分发挥社会效益。注重宣传国家科技发展重点方向和科技创新政策,引导社会形成理解和支持科技创新的正确导向,为科学研究和技术应用创造良好氛围。

(二十)发挥科普对科技成果转化的促进作用。聚焦战略导向基础研究和前沿技术等科技创新重点领域开展针对性科普,在安全保密许可的前提下,及时向公众普及科学新发现和技术创新成果。引导社会正确认识和使用科技成果,让科技成果惠及广大人民群众。鼓励在科普中率先应用新技术,营造新技术应用良好环境。推动建设科技成果转移转化示范区、高新技术产业开发区等,搭建科技成果科普宣介平台,促进科技成果转化。

五、强化科普在终身学习体系中的作用

(二十一)强化基础教育和高等教育中的科普。将激发青少年好奇心、想象力,增强科学兴趣和创新意识作为素质教育重要内容,把弘扬科学精神贯穿于教育全过程。建立科学家有效参与基础教育机制,充分利用校外科技资源加强科学教育。加强幼儿园和中小学科学教育师资配备和科学类教材编用,提升教师科学素质。高等学校应设立科技相关通识课程,满足不同专业、不同学习阶段学生需求,鼓励和支持学生开展创新实践活动和科普志愿服务。

(二十二)强化对领导干部和公务员的科普。在干部教育培训中增加科普内容比重,突出科学精神、科学思想培育,加强前沿科技知识和全球科技发展趋势学习,提高领导干部和公务员科学履职能力。

(二十三)强化职业学校教育和职业技能培训中的科普。弘扬工匠精神,提升技能素质,培育高技能人才队伍。发挥基层农村专业技术协会、科技志愿服务等农业科技社会化服务体系作用,深入推进科技特派员制度,引导优势科普资源向农村流动,助力乡村振兴。

(二十四)强化老龄工作中的科普。依托老年大学(学校、学习点)、社区学院(学校、学习点)、养老服务机构等,在老年人群中广泛普及卫生健康、网络通信、智能技术、安全应急等老年人关心、需要又相对缺乏的知识技能,提升老年人信息获取、识别、应用等能力。

六、营造热爱科学、崇尚创新的社会氛围

(二十五)加强科普领域舆论引导。坚持正确政治立场,强化科普舆论阵地建设和监管。增强科普领域风险防控意识和国家安全观念,强化行业自律规范。建立科技创新领域舆论引导机制,掌握科技解释权。坚决破除封建迷信思想,打击假借科普名义进行的抹黑诋毁和思想侵蚀活动,整治网络传播中以科普名义欺骗群众、扰乱社会、影响稳定的行为。

(二十六)大力弘扬科学家精神。继承和发扬老一代科学家优秀品质,加大对优秀科技工作者和创新团队的宣传力度,深入挖掘精神内涵,推出一批内蕴深厚、形式多样的优秀作品,引导广大科技工作者自觉践行科学家精神,引领更多青少年投身科技事业。

(二十七)加强民族地区、边疆地区、欠发达地区科普工作。推广一批实用科普产品和服务,组织实施科技下乡进村入户等科普活动,引导优质科普资源向民族地区、边疆地区、欠发达地区流动,推动形成崇尚科学的风尚,促进铸牢中华民族共同体意识和巩固拓展脱贫攻坚成果。

七、加强制度保障

(二十八)构建多元化投入机制。各级党委和政府要保障对科普工作的投入,将科普经费列入同级财政预算。鼓励通过购买服务、项目补贴、以奖代补等方式支持科普发展。鼓励和引导社会资金通过建设科普场馆、设立科普基金、开展科普活动等形式投入科普事业。依法制定鼓励社会力量兴办科普事业的政策措施。

(二十九)完善科普奖励激励机制。对在科普工作中作出突出贡献的组织和个人按照国家有关规定给予表彰。完善科普工作者评价体系,在表彰奖励、人才计划实施中予以支持。鼓励相关单位把科普工作成效作为职工职称评聘、业绩考核的参考。合理核定科普场馆绩效工资总量,对工作成效明显的适当核增绩效工资总量。

(三十)强化工作保障和监督评估。完善科普法律法规体系,推动修订《中华人民共和国科学技术普及法》,健全相关配套政策,加强政策衔接。开展科普理论和实践研究,加强科普调查统计等基础工作。加强科普规范化建设,完善科普工作标准和评估评价体系,适时开展科普督促检查。合理设置科普工作在文明城市、卫生城镇、园林城市、环保模范城市、生态文明示范区等评选体系中的比重。

从小立志造飞机 航空报国七十年

——我国航空领域第一位“两院院士”顾诵芬

1937年7月28日，家住燕京大学附近的顾诵芬听到外面隆隆的飞机声，走出门看到日军的轰炸机排着队向西飞去。紧接着可以清楚地看到，一颗颗炸弹落雨般扑向约2000米外的二十九军驻。地空袭和轰炸，让年幼的顾诵芬在心中埋下了一颗种子，“没有强大的国防，就要挨欺负，一定要搞出属于中国人自己的飞机！”

1947年，17岁的顾诵芬被上海交通大学录取。1951年8月，顾诵芬毕业后来到重工业部航空工业局，主要任务是修理苏联支援的各型飞机，但飞机的设计始终掌握在苏方手中。顾诵芬所做的工作，就是给飞机零部件画图再跟苏方图纸核对。“我的兴趣是设计中国人自己的飞机。”顾诵芬回忆。“仿制而不能自行设计，就等于‘命根子’在人家手里，自己没有任何主动权。”

1956年8月，航空工业局在沈阳建立新中国第一个飞机设计室，开始自行设计我国第一架喷气式飞机——“歼教1”，时年26岁的顾诵芬被任命为气动组组长。为解决两侧进气的难题，他从沈阳



顾诵芬(右二)与歼教1飞机的设计组成员在歼教1飞机前合影

回北京查资料，听说北京航空学院有相关文献，就借了一辆自行车每天晚上去查阅、抄录，摸黑跑了一个星期。1958年7月26日，歼教1飞机在沈阳首飞成功。这是我国自行设计的第一架喷气式歼击教练机，使中国航空工业迈入了自主研发的新纪元。

在歼8的试飞实验中，飞机出现了强烈的跨声速振动，致使无法超声速飞行。其后几年间，技术人员多方求解，但一直没有答案。47岁的总设计师顾诵芬，没有受过任何飞行训练，为彻底解决问题，他瞒着家人乘坐歼教6飞机三次上天，直接跟在试验飞机后面观察振动情况，最终查

清原因并解决了这一技术问题。

歼8研制成功后,有关部门要求适应新形势,对歼8进行全面技术改装。1981年,顾诵芬被任命为歼8II型飞机总设计师。1984年6月12日,歼8II首飞成功。从20世纪80年代至21世纪初,歼8系列飞机成为我国国土防空作战的主力战斗机种,树立了我国空军发展史上一座新的丰碑。1985年11月,歼8问鼎国家科技进步奖特等奖,顾诵芬是第一获奖人。

1991年,61岁的顾诵芬当选为中国科学院院士。90年代开始,顾诵芬开始领导我国高性能远景飞机的概念研究,他组织开展了与俄罗斯专家合作研究远景飞机,为中国新一代战机奠定了基础。

2001年,71岁的顾诵芬带领课题组走访空军,又赴上海、西安等地调研。在实地考察后,他认为军用运输机有70%的技术可以和民航客机通用,建议统筹协调两种机型的研制。他与王大珩、师昌绪倡导成立了我国大型运输机发展战略咨询课题组,力推国产大飞机建设。

2006年7月的一个周末,顾诵芬接到通知到中南海参加一个大飞机高层会议,他就我国发展大飞机谈了自己的想法。接着,按照国务院意见,我国开始了大飞机专家论证,国产大飞机项目加速推进。

2017年5月5日,国产大飞机C919首架机在上海首飞成功。

如今,九十多岁的顾诵芬几乎每个工作日的早晨,都会按时出现在中国航空工业集团科技委的办公楼里,尽管不再参与新机型的研制,

顾诵芬仍关注着航空领域,“未来我们的飞机要具备很强的隐身能力,

电子和火控系统要做好,要有好的发动机……”顾诵芬始终站在科学最前沿。

顾诵芬成长历程路

1937年7月28日,空袭和轰炸,让7岁的顾诵芬在心中埋下了一颗种子,“一定

要搞出属于中国人自己的飞机”。

1947年,17岁的顾诵芬从上海交通大学开启航空报国之路。

1956年8月,26岁的顾诵芬被任命为新中国第一个飞机设计室气动组组长。

1969年7月,39岁的顾诵芬担任歼8副总设计师。

1977年,47岁的顾诵芬冒着生命危险三上蓝天,只为弄清飞机设计问题。

1985年11月。歼8问鼎国家科技进步奖特等奖,55岁的顾诵芬是第一获奖人。

1991年,61岁的顾诵芬当选为中国科学院院士。

1994年,64岁的顾诵芬当选为中国工程院第一批院士,成为我国航空工业领域唯一的“两院院士”。

2001年,71岁的顾诵芬带领课题组走访空军,又赴上海、西安等地调研,他退而不休,力推国产大飞机建设。

2021年,几乎每个工作日的早晨,91岁的顾诵芬都会按时出现在中国航空工业集团科技委的办公楼里。

顾诵芬语录

我们飞机的设计权,要掌握在中国人自己手里。

我们搞科技的人必须首先想到的是国家,我们的事情都是为了保卫国家来做的。

好多事情你要做,那就

不能凭空想,而必须找一些材料,需要认真地读书,读书呢还是孔夫子的话,就是只读书不去用,不去想,那是空的。但是你不读书,净想事儿的话也是空的。

干任何事不能把自己的名利放在第一位。

——顾诵芬



乌兰察布市集宁区：一城文明风 满目和谐景

走进乌兰察布市集宁区这座朝气蓬勃的城市，处处沐浴着文明新风：驻足道路街头，各类车辆秩序井然；漫步公园广场，风景如画，心旷神怡；置身市井小巷，人间烟火，温暖弥漫；步入社区小区，邻里和睦互助友善……干净整洁的街道、安全通畅的交通、文明有礼的市民，处处凸显着和谐文明，让集宁这座塞外山城焕发出灿烂容颜。

而这一切，无不是集宁区以文明为帆，全民共建共享、全域共创共治所凝铸的丰硕成果，无不彰显着集宁区上下齐心、持续深化全国文明城市创建工作的力度和决心。

市民是城市的主体，也是城市文明的受益者。近年来，集宁区坚持“创建为民、创建靠民、创建惠民”理念，积极营造“人人都是文明创建的参与者、个个都是文明创建的主力军”的浓厚氛围，从“一处美”到“一城美”，从“环境美”到“行为美”，从“外在美”到“内涵美”，全民参与文明创

建硕果累累。

群众的广泛支持和参与，是创城的力量和源泉。在集宁区，有一个干部群众共同建立的微信群叫“文明监督员管理群”，如发现不遵守交通规则、随意闯红灯、乱扔垃圾等不文明行为，文明监督员会把这些不文明行为随时在群里曝光，并反映到有关部门及时整改。

“我很荣幸被选聘为文明监督员，为创建全国文明城市贡献力量。我们发现问题后，会及时拍照、留存证据，并反映到相关部门，同时监督问题被整改完成。”文明监督员魏建明说。

集宁区聘任了100名创城“文明监督员”，作为集宁区创建全国文明城市工作的重要补充力量，他们以当好创城“宣传员、联络员、劝导员、监督员”为主要职责，帮助发现创城工作中的盲区



和漏洞,同时向市民宣传文明城市创建知识,提高群众对创建工作的知晓率、支持率。

漫步街头,随处可见交通志愿者的身影。每天交通高峰期,他们在集宁区主要交通路口协助指挥交通、劝导文明。他们来自集宁区各级党政部门、企事业单位和社会组织等,不惧烈日、不论风雨,在岗位上勤勤恳恳地履行着自己的职责,他们不仅是创建文明城市的主动参与者,还是城市发展变化的见证者和亲历者。

“我希望通过志愿活动传递文明交通理念,让所有人文明出行,安全出行。”志愿者郭霏说。

秋雨过后,两河四岸美景如画,人们悠闲地行走城市街头、广场。“城市干净了,小区美化了,市民素质提高了,城市面貌大变样,受惠最大的还是我们老百姓!”走在集宁区大街小巷,总会听到市民情不自禁发出这样的感慨。

“创建全国文明城市,不仅仅是政府的事,也是我们老百姓的事,我有责任和义务发挥余热、贡献力量。文明城市人民建,建好城市为人民。”小区居民张萍说。

“我们不但要做到路上干净,还要做到思想上进。”张萍说,闲暇时他经常拿着清理工具在小区里“巡逻”“捡漏”,自觉配合社区做好创建巩固工作,共同营造美丽家园。

一座文明之城,必是共建共享之城。唯有全民共建、全民参与,文明意识才能被逐步唤起、养成,文明行为才能自发、持续,文明成果才能普惠、共享。正是全民坚守了共建共享理念,创建文明城市的每一个脚步,才迈得踏实、走得稳健。

山清水秀、鸟语花香、城在绿中、人在景中……行走山城大地,绿水逶迤去,青山相向开,休闲绿地繁花似锦,各式公园让市民在休憩乘凉时抬头见绿、低头有花、近看如画、远眺是景,使“推窗见绿,出门入园”的憧憬变成现实。

人民公园是集宁旧区的“城市绿肺”,随着全国文明城市创建工作的推进,人民公园的提升改造工程也被纳入城市生态建设议程中。

改造后的人民公园,建设景观绿化工程2万平方米,同时,公园内还修建了木栈道,增加了各类健身器材。如今,人民公园已成为集宁旧城区市民休闲健身的好去处。

现如今,集宁区27个公园、广场和114处街头绿地,点缀于集宁街区之间,建成绿地率37.23%,绿化覆盖率达40%,人均公园绿地面积达26.14平方米,人均公园绿地面积15平方米,遍布城区、功能齐全的大小公园已成为集宁人城市生活的“标配”。

除此之外,集宁区坚持把保障和改善民生与创城工作相结合,加快老旧小区改造升级,按照“一小区一策”制定改造方案,线缆入地、雨污分流、老旧管网“拆旧安新”等改造、修缮工作真正让老旧小区“旧貌换新颜”,为老旧小区居民增添新福祉。

“想不到这个住了十几年的老小区会大变样,小区内违章建筑全部拆除,绿化带重新种上了绿植,破损的基础设施进行了修理和更换。墙面白了,路灯亮了,路面平整了,楼下还增设了健身器材。亲戚来做客,都说小区变了样,我们也觉得有面子!”文化小区居民王春宝说。

为深化文明城市创建工作,不断扩大文明创建覆盖面和影响力,集宁区积极开展景观小品提质升级工作,以“小景观”推动“大文明”,进一步点亮城市底色。一处处精美的小景观将社会主义核心价值观融入其中,充分发挥了小景观能“说话”、能“育人”的作用,营造出“抬眼可见、驻足可观、步步文明”的“创城”氛围。

文明城市创建给市民生活带来了可喜变化,从主干道到小街巷,创建文明城市的公益广告深入城区各个角落;十字路口文明出行宣传广播持续播放,车辆礼让行人蔚然成风;不断更新的“最美家庭”“身边好人”传播身边的榜样故事,带动市民文明素养不断提升……文明,让集宁这片热土到处洋溢着向上向善、互爱互助的气息,激励着集宁区各族儿女团结一心、锲而不舍向全国文明城市奋进。

(孟宇 薛晨璐)

厘清教育、科技和人才的关系

以高质量科普统筹推进科教兴国、人才强国和创新驱动发展三大战略

集宁区科协主席 教传助

党的二十大报告强调,从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。报告提出到2035年要实现“高水平科技自立自强,进入创新型国家前列”,建成科技强国的总体目标。

习近平总书记强调,贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路。必须坚持创新是第一动力,坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。为了突出创新在我国现代化建设全局中的核心地位,二十大报告还首次将教育、科技、人才三大战略进行统筹部署。报告指出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。

根据中央统一部署,按照《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》要求,中国科协日前印发《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》,对科协系统学习宣传贯彻党的二十大精神作出全面部署,要求切实把思想认识统一到党的二十大精神上来,把智慧力量凝聚到党的二十大部署的各项任务上来。

作为基层科协,学习贯彻党的二十大精神,关键要厘清教育、科技和人才的关系,明晰

教育、科技、人才三者的内在规律和发展逻辑,并有意识、有目的、有措施地将三者的内在诉求整合起来付诸工作实践,实现教育、科技、人才一体化发展,由此,统筹推进科教兴国、人才强国和创新驱动发展这三大战略,有效打通从人才强、科技强到产业强、国家强的通道,为全面建设社会主义现代化国家起到应有的基础性、战略性支撑作用。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央对科技创新和科学普及作出的一系列重大决策部署。习近平总书记开创性地提出“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼,要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置”,为我国新时代科普工作指明了发展方向。二十大报告再次为科普事业的未来发展擘画了蓝图。新的历史时期,我们一定要深刻领会党的二十大精神,把握时代发展脉络,顺应时代潮流,切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来,在科普事业上进一步直面和回答“普什么,怎么普,谁来普”的时代之问,为全面建设社会主义现代化国家而贡献力量。

一、普什么?

党的二十大报告强调,要以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。实现中国式现代化的第一动力是创新。创新成为二十大报告的高频词。随着时代的发展,科技创新能力越来越成为综合国力竞争的重要因素,对经济和社会发展起着先导性和全局性作用。而作为实现创新发展的两翼之一,科学普及是实现

公民科学素质提升的有效途径,可以使蕴藏在亿万人民中间的创新智慧和创新能力得到充分释放。

科普是时代赋予科技创新的历史使命。要想持续不断提高全民科学文化素质,就要营造科技创新与科学普及齐头并进的社会环境。日前,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》,就做好新时代科普工作系统部署,对于推动新时代科普创新发展具有重要意义。

但是必须指出,尽管近年来我国公民科学素质快速提升,公民具备科学素质比例已由2015年的6.2%增长至2020年的10.56%,体现出科普事业蒸蒸日上的良好势头,但也正如《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》指出,我们还存在对科普工作重要性认识不到位、落实科学普及与科技创新同等重要的制度安排尚不完善、高质量科普产品和服务供给不足、网络伪科普流传等一系列问题。

问题即课题。面对问题和短板,我们要坚持问题导向,不断提出真正解决问题的新理念新思路新方法。以对科普的认识深度和广度为例,各类科普实践上还存在一定误区,即:重“普及科学技术知识”,轻“倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神”。而这一问题恰恰是影响教育、科技、人才三位一体融合协调发展的重要根源之一,某种程度上也不利于“科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”三大战略的深入实施。

《中华人民共和国科学技术普及法》第二条规定:“本法适用于国家和社会普及科学技术知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神的活动。”但我们收集各方案例会发现,无论是官方机构还是民间组织,无论是团体还是个人,在开展科普活动时都普遍侧重于对科学技术知识的普及,而对于科学方法、科学思想和科学精神的倡导、传播及弘扬却明显不足。甚至一些调查机构在组织问卷调查时,也

通常将重心放在对科学知识的普及上,而对于科学方法、思想和精神的干预情况却鲜有触及。我们知道,要想提升公民科学素质、挖掘和释放蕴藏在民间的创新力量,仅有知识储备是不够的,量的积累只能解决“知其然”的问题,而解决“知其所以然”的问题则需思维水平的提升。对创新真正有用的,不是知识的总量,而是知识在头脑里的提炼、融合、组织和应用。知识是需要的,但我们更需要的是驾驭知识的智慧,是面对陌生的科技难题和科技领域敢于直面困难、善于攻坚克难的创新能力。创新理论之父熊彼特说:“无论你把多少辆马车连续相加,也带不来一辆火车。”说的就是这个道理。

创新能力本质上是解决问题的能力。当前社会,拥有信息与知识是简便容易的,互联网让所有的人都有权利并且有途径获取海量信息与知识,由此,知识的富足已无法产生充足的竞争力。竞争力更体现在对知识的理解与应用上,以及利用所学知识对现实问题的解决上。判断一个人的科学素质,也不只在于其拥有多少知识与信息,更在于理解了多少知识与信息,应用了多少知识与信息,以及解决了多少现实难题。正因如此,国务院印发的《全民科学素质行动规划纲要(2021-2035)》明确指出,“公民具备科学素质是指崇尚科学精神,树立科学思想,掌握基本科学方法,了解必要科技知识。”

所以,科普的最终目标是培育公众的科学思维,让人们在遇到问题时,能够独立查阅资料、筛选信息、逻辑推理和动手验证,最终通过独立思考得到结论。这些都在提示我们,开展科普工作,不能仅限于知识类的宣传图册、科普读物的单向输出,还要注意利用综合手段,增加科学方法、科学思想和科学精神的讲解与传播。另外,尤其要注意的是,不能将“科技知识”与“科学方法、科学思想和科学精神”人为地割裂开,认为知识是知识,精神是精神,需要

分别传播普及。事实上,知识、方法、思想和精神本身应该相互融合、彼此渗透、相辅相成。否则,仅有单方面的储备只能造成局限甚至引发灾难。

原南方科技大学副教授贺建奎因明显未经授权,擅自对人类胚胎进行可遗传的CRISPR基因编辑而获刑三年。这一事件引起举世哗然,全球科学共同体对此做出强烈反应,中国122位科学家联名强烈谴责,中国医学学术界第一时间在医学顶级期刊《柳叶刀》发文阐明坚决反对的立场,中国科技部、中国科协、国家自然科学基金委员会、人民日报等部门机构和媒体也相继发声,谴责这一违背现行法律法规和科学伦理的不负责任行为。这一反例足以说明,如果没有深邃的科学思想和卓越的科学精神,即便掌握了丰富的科学知识和有效的科学方法,也不会在科学领域做出令人信服的业绩。

科普的意义即在于此。我们不只要科普知识,还要科普能促使知识产生价值的非智力因素。而创新精神的形成和人才的孵化,正是基于科学四要素的相互作用和相互促进。二十大报告指出,我们要以国家战略需求为导向,集聚力量进行原创性引领性科技攻关,坚决打赢关键核心技术攻坚战。打赢关键核心技术攻坚战靠人才,创新驱动本质上是人才驱动的内在要求。建设科技强国要有人才的接续,人才的接续靠教育,而教育中必须要有科普的成分才能使大批创新人才的持续涌现成为可能。只有让青少年不只掌握丰富的科学知识和科学方法,同时也树立正确的科学思想和科学精神,才能真正点燃青少年的科学梦想,让青少年成为未来创新发展的后备力量。由此,科技创新才有希望,打赢关键核心技术攻坚战才指日可待。

二、怎么普?

科普应该怎么“普”?关键在对科普对象进行细分,根据不同人群的特点制定科普方

案。《国务院关于印发全民科学素质行动规划纲要(2021—2035年)》提出了针对青少年、农民、产业工人、老年人、领导干部和公务员等五大重点人群的科学素质提升计划。本文旨在探讨教育、科技、人才三者的内在规律和发展逻辑,故重点对青少年科普进行详细论述。

面对青少年群体,如何创新科普工作的内容和形式、最大限度地激发青少年的好奇心和想象力,为国家培养具有创新力和创造力的可以适应未来发展需要的生力军,是科协和教育部门都要深入思考和面对的问题。习近平总书记曾经在2020年9月11日的科学家座谈会上指出,要“注重培养学生创新意识和创新能力。”“好奇心是人的天性,对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起。”的确,青少年是培育科学思维的最好阶段,如能针对青少年好奇心强的特点,不断改进和优化科普内容和方式,一定能点燃更多青少年内在的科学热情,进而形成一大批具备科技创新潜质的后备人才队伍。

本文第一章探讨了如何进一步完善科普内容,本章节重在探讨该用什么样的方式“普及科学技术知识、倡导科学方法、传播科学思想和弘扬科学精神”。可以肯定的是,时代在急速发展,今天的科普已不是简单的一本书、一场展览、一次讲座可以实现的,它应该有更丰富的内容、更先进的手段和更高层次的追求。

2021年7月24日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,“双减”政策就此落地。“双减”后的空间拿什么补位成为社会各界普遍关心的问题。2021年12月,教育部办公厅、中国科协办公厅发布《关于利用科普资源助推“双减”工作的通知》,明确提出要充分利用科普资源助推“双减”工作,有效支持学校开展课后服务,提高学生科学素质,促进学生全面健康发展。

“双减”政策为科协与教育部门开展深度

合作提供了契机。如何有效支持学校开展课后科普服务成为当前科协系统亟待研究解决的课题。面对青少年群体,我们该如何既精准到位地普及科学技术知识,又深入浅出、寓教于乐地倡导科学方法、传播科学思想和弘扬科学精神?传统的科普手段已不能满足当前人才培养的需要。若想助力培养一大批具备创新潜质和创造才能的后备人才队伍,必须在了解学校科学教育现状和其所面临的困难与问题的基础上进行有的放矢的谋划和部署。

当前,我国学校科学教育普遍存在以下困难和问题:一是专业师资缺乏。很多小学的科学教师都是由其他学科教师兼任,具有相应专业素质、能够高水平驾驭教学的师资不足。许多科学教育教师没有受过专门的科学教育训练。二是承担科学课程的教师没有掌握相应的教学方法。一些教师仍以灌输式的旧手段组织科学课,课堂缺乏真正的启发和探究。存在重知识轻能力现象,学生的想象力和好奇心受到抑制。三是承担科学课程的教师在认识上存在盲区。不注重科学课程的综合性,对项目式教学、跨学科教学和课程整合的认识不到位。一些教师将“创客”“STEAM”课程上成了手工课;“科技创新”也是重在制作“成果”,而缺少制作过程中引领学生对学科知识进行整合与应用;开展校内科技活动时也多以布展或科技制作为主,缺少触发思维交流和掀动头脑风暴的引芯。四是其他学科教师对科学教育的认识也存在局限。一些教师认为科学教育只是承担科学课程的教师的事,没有树立大科学教育观,没有在各学科领域渗透科学教育,不擅长利用本学科课程资源培养学生科学精神和科学思维。五是学生实践操作仍显不足。开展科学教育,需要具备一定的物质条件,配备相应的硬件设施。但目前许多学校依赖实验室开展实践教学,科技类装备少,不利于激发学生探究热情、培养动手实践能力。以上问题不解决,就很难激发学生的科学热情,

也无法有效培养青少年的科学思维和创新潜能。这一现实困境急需引起社会各界广泛关注并施以援助,科协系统更是责无旁贷。建立校内外科学教育资源的有效衔接机制成为当务之急和现实之需。

具体而言,科协系统应该在以下几个方面和教育部门加强合作与交流:一是打破地域限制,聘请科教专家纳入自治区“百名专家走进盟市旗县行”团队,一方面为学校提供科学教育的指导和示范,另一方面同步开展调研,更加精准地了解学校和师生的现实需求。二是建立科学教育人才库,选拔高水平科技志愿者开设“创新领航”公益科普课堂,走进学校开展公益课,在教学观摩与研讨中提升在校教师的科学教育理念和教学水平。三是与师范类院校合作,选拔部分优秀大学生深入基层学校开展科学教育研究与实践,协助学校开展科学教育课题研究,同时收集优秀教学案例。四是除加强现有科技创新大赛和机器人大赛外,还要面向中小学教师开展科学教育类课堂教学大赛,要将创客空间、STEAM教学等纳入比赛内容,聘请高水平教育专家现场点评,将前沿教育理念和教学方法传播到教师中间。但要引起注意的是,不能将理科学科竞赛等同于科学竞赛。五是改革现有科协系统内的教师培训体制,将侧重于科技辅导员的传统培训转向面向所有教师的培训。要从科学教育的本质出发,强化科学教育教学方法实训,加强教师课程整合能力培训,提高教师跨学科教学水平。六是推动科教融合,充分利用好现有科技资源。加大对现有科技馆的投入,除不断增设互动式、体验式馆内展品外,还应加大青少年科学工作室和科普大课堂建设,通过增加科技馆事业编制,引进更多高水平科技辅导员为青少年提供更加充分的服务,如与带队教师共同组织教学开展科学探究活动,将科学精神、科学思维和科学方法融入科技实践全过程,以此推动科技馆科学教育方式和手段的迭代升级。

在学校科技社团活动的组织上,也可采用与科技馆联合共建的方式进行。七是由科协培养、抽调高水平科技志愿者,协助学校开展科学类校本课程设计。在校本课程设计上,应着重科技类跨学科项目设计,如项目式学习、STEAM课程、编程课程等。必须明确,开设综合课程不是为了强化学习某一领域的知识,而是要在多学科融合中培养学生的科学精神,让他们树立科学思维,掌握科学方法。八是要重视幼儿教育,将创新和创造的理念融入基础教育全过程。在开展各类科普活动时,都不能忽视幼儿园的存在。要注意保护和激发幼儿的好奇心和想象力,通过开展适应幼儿年龄和心理特点的科普活动,一方面培养幼儿的科学兴趣,另一方面在启发式、探究式教学方法的轨道上做好幼小衔接。

科学教育,特别是基础教育阶段的科学教育,是提高全民科学素质和培养创新人才的基石。所有与创新创造相关联的优秀品质都应在早期阶段得以养成。实施科教兴国、人才强国和创新驱动发展“三大战略”,离不开科协系统与教育部门的通力合作。我们应树立大联合大协作理念,破除一切发展瓶颈和障碍,释放一切活力和创造力,充分发挥科学教育在人才培养中的作用,让更多的青少年积累科学知识、树立科学思想、掌握科学方法、崇尚科学精神,成为未来献身科技事业的创新人才。

三、谁来普?

科普法第三章第十三条明确规定:“科普是全社会的共同任务。社会各界都应当组织参加各类科普活动。”《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》提出要构建政府引导、社会参与、信息化支撑、市场化运行的大科普工作格局,进一步强化关键部门的主体责任,让各方有章可循,大科普理念更加深入人心。在这样“一盘棋”科普工作体系的带动下,科协更要发挥好科普工作主要社会力量作用,强化科普工作职能,引导更多科技工作者参与

到全域科普尤其是青少年科普工作中来。

青少年是人才的重要储备力量,是社会进步的希望所在。培养高水平科技储备人才需要高水平导师队伍。科学家理应成为青少年科普的中坚力量。中科院院士、古生物学家周忠和说,“如果科学家的声音越来越少,一些似懂非懂或伪科学的声音就会越来越多。”普林斯顿大学谢宇教授也说,“科学家给小学生讲科学的价值所在,教授的重点不在知识内容,而是在于传递做科学家的素质。”这些都在提示我们,科学家参与科普工作意义非同凡响。我们在建立科普人才库时,一定要最大可能地将具有高水平科普能力的科学家、工程师、科研人员、相关领域专家、学者以及科技志愿者纳入其中,使其接续为广大青少年提供科普服务。高水平的科普团队不仅能为青少年普及科学知识,还能点燃青少年科学探索的热情,挖掘其创新潜能和创造才干。如能将此类科普教育常态化,青少年科普工作一定会卓有成效,成果耀人。

加强青少年科普工作,提高青少年科学素质,是落实党的二十大“三大战略”的重要举措,是一项复杂的社会系统工程。全社会都应该建立大教育、大科技和大人才观,为经济社会高质量发展提供新思路新办法新动能。只有动员社会各个方面,整合各种有效资源,科普队伍才能进一步壮大,科普网络才能进一步健全,科普实效才能进一步提高。也只有全面、全程、全员拓宽思路、形成合力,助推青少年科普工作,才能不断提高青少年科学素质,为国家培养更多科技储备人才。

二十大报告提出了系统统筹教育、科技、人才三方面工作的目标和任务,只要涉及教育、科技和人才的各职能部门既发挥各自作用,又相互协调,彼此促进,就一定能够汇聚起实施科教兴国、人才强国和创新驱动发展“三大战略”的磅礴力量,为中国式现代化道路提供深厚基础和充沛动能。

乌兰察布市科协党组召开(扩大)会议

8月31日,市科协召开党组(扩大)第八次会议,听取8月份巡察整改进展情况汇报,研究部署2022年乌兰察布市“全国科普日”暨全市首届科普节筹备工作,党组书记王文主持会议,市科协领导班子全体成员出席会议,机关各部室长及二级单位主要负责人、相关工作人员列席会议。



会议强调,巡察整改工作是市科协当前最为紧迫的政治任务,要坚定不移强化党的领导、坚定不移加强党的建设、坚定不移地推进全面从严治党,着力解决“党中央决策部署在基层贯彻落实、整治群众身边腐败问题和不正之风、基层党组织建设”3个方面存在的问题,确保巡察整改工作要求落到实处,真正把巡察工作的成果运用到推动科技事业的新发展上来。

会议要求,2022年乌兰察布市“全国科普日”暨全市首届科普节是全市科普事业的一件大事,对提高我市公民科学素质,丰富广大群众精神文化生活,推进社会主义核心价值观建设具有重大意义,各部室、二级单位必须上下齐心、通力合作,做好各项前期筹备工作,确保高标准高质量办好科普节。同时要高度重视疫情防控工作,压紧压实主体责任,抓实抓细防控措施,全力筑牢此次活动疫情防控的铜墙铁壁。

(李胤峥)

市科协召开第九次党组(扩大)会议暨第十一次集体学习

9月20日,市科协召开党组(扩大)第九次会议暨党组理论学习(中心组)第十一次集体学习。党组书记王文主持会议,市纪委监委驻市市场监督管理局纪检监察组组长郑晓梅、市科协领导班子全体成员出席会议,机关各部室长及二级单位主要负责人、有关工作人员列席会议。

会议传达学习了习近平总书记在辽宁考察时的



重要讲话精神、中央全面深化改革委员会第二十七次会议精神、习近平总书记关于科技创新、意识形态工作、法治建设、人才队伍建设的重要论述,听取了市科协前三季度党风廉政建设工作、意识形态工作情况汇报并研究下一步工作计划。

会议指出,习近平总书记的系列重要讲话,思想深刻、内涵丰富,具有很强的思想性、政治性、指导性,科协上下要认真学习领会,结合实际抓好贯彻落实。

会议强调,市科协要认真贯彻中央、自治区、市委全会精神,深入贯彻落实“两个责任”,继续扎实推进党风廉政各项重点任务,为推动科协事业发展提供坚强的纪律保障。同时要坚持党管意识形态原则,党组、各党支部要继续认真贯彻落实中央、自治区、市委关于意识形态工作的决策部署和指示精神,注重在全系统营造迎接党的二十大,学习宣传贯彻党的二十大精神浓厚氛围。

(李胤峥)

市委副书记、政法委书记乔允利视察指导乌兰察布科技馆工作

10月8日,市委副书记、政法委书记乔允利来到乌兰察布科技馆参观视察,市科协党组书记王文陪同参观。

乔允利听取了市科技馆馆长高鸿雁关于科技馆运行情况介绍,详细询问了科技馆展厅建设、办公环境、日常客流以及疫情防控等情况。随后,乔允利一行参观了科技馆各个展厅并体验科普展品。

乌兰察布科技馆设有精神谱系 科学华章——弘扬伟大精神 喜迎党的二十大主题展、儿童科技乐园、科学探索、体感梦工场等7个展区。一楼的“儿童科技乐园”展厅正在升级改造,目前还未向社会开放。针对存在问题,乔允利指出,儿童乐园一直都是亲子市场的重要部分,为了迎合日益高涨的“儿童



经济”需求,要添加互动性强、科技含量高的展品,有助于儿童乐园的创意创新,满足父母及孩子们的科技文化需求。在讲解员的引领下,乔允利饶有兴趣地观看了遇见更好的自己——心理学展、科学探索等展厅,亲身体验了跨界创新、机械韵律、跳舞的“回形针”等互动展项。在视察调研中,市科协及科技馆主要领导向乔允利详细汇报了科技馆未装备的4D影院、球幕影院、多功能报告厅和部分常设展厅等相关情况。

乔允利副书记对乌兰察布市科技馆建设工作给予了充分肯定,并对科技馆建设中的细节问题及今后工作方向提出了重要指示,对此,市科协表示将进一步提高认识,提高标准,完善措施,要充分发挥科技馆的优势,积极打造我市青少年科技交流学习的科普阵地。(赵恒)

乌兰察布市科协深入卓资县调研科普工作

9月6日,乌兰察布市科协党组成员、副主席范晓莉及科普部相关负责人等一行,深入到卓资县,围绕科普+旅游、县科技馆建设、县职业学院科普教育示范基地建设情况开展调研。

调研组来到卓资县大榆树乡林胡古塞旅游区,听取了卓资县科协主席张耀凯和旅游景区负责人倪宁关于景区打造科普+旅游情况介绍。通过实地察看、谈话交流等形式,对林胡古塞旅游景区科普教育示范基地建设,科普体验馆前期筹备、目标定位、展品展项、后期运营等情况进行了深入了解,并对发现的问题提出意见和建议。

在参观卓资县新科技馆,科协主席张耀凯及相关负责人详细介绍了科技馆的内容建设、运行管理、社会资金使用等方面情况。调研组就常设展厅、办公区域更新改造和科普教育活动开展等方面进行了深入的交流。

在卓资县职业中学,学校负责人全面介绍了学校科普教育、科普场馆的建设运行等情况;同时,参观了学校的机

器人展览室,调研组对卓资县职业中学学校科普工作给予充分肯定。

走访调研中,范晓莉要求,按照市科协部署,“乌兰察布市首届科普节”卓资县设立分会场地,县科协要把此次活动摆在重要位置,积极组织、科学安排,充分发挥好更新颖、更有活力的分会场地作用,为迎接“全国科普日”暨“乌兰察布市首届科普节”扎实做好各项准备工作。(赵恒)



乌兰察布市隆重举办2022年『全国科普日』暨乌兰察布市首届科普节启动仪式

金秋九月,丹桂飘香,9月15日,2022年“全国科普日”暨乌兰察布市首届科普节启动仪式在乌兰察布市金雕广场隆重举行。自治区科协党组书记麻魁,自治区科协有关部门负责人,市委副书记、政法委书记乔允利,市人大常委会副主任史芳,市政协副主席刘彦华出席启动仪式;各旗县市区分管领导、科协主席、乌兰察布市全民科学素质行动计划纲要各成员单位负责人以及学生代表参加;市政府副市长李建文出席并主持启动仪式。自治区科协党组书记麻魁宣布科普节开幕。

市委副书记、政法委书记乔允利在启动仪式上强调,全国科普日,是为纪念《中华人民共和国科学技术普及法》颁布实施而设立的全国性科普活动平台,是展示科技魅力、推动科学普及的重要平台。各级科协组织认真践行新发展理念,广大科技工作者和科普志愿者积极参与科普宣传活动,广大干部群众主动接受科普教育,广泛参与科普活动,不断提高自

身科学素质,推动形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好社会氛围。

启动仪式后,各位领导和来宾参观旗县市区科普助力乡村振兴主题展和市直《纲要》成员单位科普成果展。展览围绕《乌兰察布市全民科学素质行动规划纲要实施方案(2021—2025)》任务分工,集中展现全市32家《纲要》成员单位科普工作的亮点和取得的科普成果,以及全市11个旗县(市、区)科协在巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接方案展示。该展览突出科普工作的政治属性,树立大科普理念,为推进全市科普工作协同联动和资源共享,更好地服务全市中心工作奠定坚实基础。

活动现场,内蒙古科技馆为大家带来一场精彩的科普实验秀表演;流动科技馆和科普大篷车展出涵盖声、光、电等多门科学知识的20多件互动科普展教具,学生们争先恐后地围着展台了解展品的科技原理,观看机器宠物狗表演,体验学习乐趣,感受科技魅力。

随后,麻魁一行在市政府副市长李建文及市科协领导的陪同下深入到乌兰察布市青少年机器人大赛比赛现场及卓资县“科普节”分会场、市级科普教育示范基地以及卓资县大榆树乡林胡古塞科普主题馆进行调研。麻魁对乌兰察布市推进科普宣传、科普+旅游等工作给予充分肯定。

2022年“全国科普日”活动暨乌兰察布市首届科普节紧扣“喜迎二十大,科普向未来”主题,在全市广泛开展系列活动,动员全市各级科协组织和广大科技工作者,深入开展科普与科技志愿服务,助力新时代文明实践,为提升全民科学素质、推进乌兰察布市高质量发展贡献科协力量。

(姜弘乾)

“科学谱系 精神华章——弘扬伟大精神、喜迎党的二十大”主题展览在乌兰察布科技馆开幕

为了迎接党的二十大胜利召开,乌兰察布科技馆组织编辑展出“科学谱系 精神华章——弘扬伟大精神、喜迎党的二十大主题”展览,展览旨在传承红色谱系,奏响科学华章。9月15日,该展览在乌兰察布科技馆正式启动,市科协党组书记王文,市科协党组成员、副主席李雪峰出席;内蒙古科技馆及市科协相关工作人员、集宁第八中学学生参加。

市科协党组成员、副主席李雪峰主持启动仪式。市科技馆馆长高鸿雁介绍展览整体情况。

展览以党中央批准的中央宣传部梳理的第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神为主要内容,主

要内容有科学家精神、两弹一星精神、载人航天精神、工匠精神、探月精神、新时代北斗精神等。展览上方由党徽及20个“红色脚印”组成,20个脚印寓意着中国共产党的一大到二十大走过的光辉历程,正向着胜利的方向继续前行。

该展览为参展群众进一步加深了中国共产党伟大建党精神,充分联动场馆资源,以中国共产党人精神谱系第一批伟大精神为导向,大力传播好伟大建党精神,深入发掘好红色资源,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

(姜弘乾)

乌兰察布市科协组织全体干部职工收看二十大直播盛况

砥砺奋进,继往开来。万众期待、举世瞩目的党的二十大在北京人民大会堂隆重召开。10月16日上午10时,乌兰察布市科协全体干部、党员、职工,通过广播电视、线上直播、手机网络等渠道收听收看中国共产党第二十次全国代表大会开幕会直播盛况,认真聆听习近平总书记在大会议上的报告。

市科协采取居家收听收看和第二支部集中收看的形式观看直播盛况。1个小时50分钟的开幕会直播,



全体干部职工认真聆听、倍感鼓舞。“党的二十大是一次具有里程碑意义的重要会议,是对当前形势的研判,是对历史经验的总结,具有极强的历史穿透力、思想引领力、政治动员力、时代号召力,为做好当前和今后各项工作指明了方向”,市科协第二支部党员、科技馆谭海星观看完习近平总书记在大会上的报告深切地说。

二十大报告中指出,我们党立志于中华民族千秋伟业,致力于人类和平与发展崇高事业,责任无比重大,使命无比光荣。市科协干部职工一致表示,在接下来的工作中,要认真学习、深刻领会讲话的精神实质,把学习贯彻二十大精神与实际工作紧密结合,将二十大报告中的新思路、新举措贯彻到今后的科学普及的工作中来,增强认识,加强学习,提高素质,更加自觉地做好本职工作,努力为乌兰察布经济社会发展提供好科普服务,也为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的贡献。

(赵恒)

随着“喜迎二十大,科普向未来”,2022年乌兰察布市“全国科普日”暨全市首届科普节活动的隆重启动。9月15日,由乌兰察布市科协、乌兰察布市教育局共同主办,“第三届乌兰察布市青少年机器人大赛”在乌兰察布体育馆如期举行。来自全市11个旗县(市、区)的200多名中小选手参赛。

比赛活动中,内蒙古自治区科协党组书记麻魁在乌兰察布市科协领导陪同下莅临了比赛现场,并对此次比赛活动给予了充分肯定。同时还与大赛组织者、辅导员以及参赛学生进行了互动交流,他鼓励小选手们要认真比赛,努力取得好成绩。

青少年机器人竞赛是乌兰察布市科协和乌兰察布市教育局共同主办,面向我市中小学生,开展的一项将知识积累、技能培养、探究性学习融为一体的普及性科技教育活动。竞赛为广大青少年机器人爱好者在电子信息、自动控制以及机器人高新科技领域进行学习、探索、研究、实践搭建了成果展示和竞技交流的平台。旨在通过富有挑战性的比赛项目,将学生在课程中的多学科知识和技能融入竞赛过程中,激发学生对工程技术的学习兴趣,培养学生的创新意识、动手实践能力和团队精神,提高科学素质。

本次大赛共设置12个项目,角逐出一、二、三等奖,各项目组成绩排名一等奖的队伍将获得晋级自治区级比赛资格。

经过一天的激烈竞赛,“第三届乌兰察布市青少年机器人大赛”活动圆满结束。活动结束后,市科协科创中心负责人表示,本次青少年机器人大赛,是我市参赛人数最多、规模最大、覆盖面最广的一次比赛,本次比赛必将能在我市更好地普及机器人技术知识,推动全市各旗县市区开展机器人教育活动,提高青少年对工程、机器的兴趣和团队合作精神,促进青少年的人际交往和情感发展起到极大推动的作用,同时,将进一步加强科学、技术、工程和数学(STEM)学科教学的结合,让这一青少年竞技盛会成为青少年展示科技魅力的亮丽舞台。

(白志宏)

乌兰察布市第三届青少年机器人竞赛 在乌兰察布体育馆举行

“喜迎二十大 科普向未来”

——乌兰察布市2022年“全国科普日”暨首届“科普节”圆满结束

连日来,乌兰察布市各地科普活动格外热闹。从9月13日到19日,全市各级科协组织举办了内容丰富、精彩纷呈的2022年“全国科普日”主场活动。

在2022年“全国科普日”暨乌兰察布市首届科普节活动中,9月15日,乌兰察布市科协联合32家全市科学素质行动计划纲要各成员单位以及全市11个旗县(市、区)科协,在金雕广场隆重举行了2022年“全国科普日”暨乌兰察布市首届科普节启动仪式。自治区科协党组书记麻魁,市委副书记、政法委书记乔允利,市人大副主任史芳,市政协副主席刘彦华出席启动仪式,市政府副市长李建文出席并主持启动仪式。

以“喜迎二十大,科普向未来”为主题的2022年“全国科普日”暨乌兰察布市首届科普节活动期间,乌兰察布市科协开展了形式多样的科普系列活动。

9月13日-15日,内蒙古自治区、乌兰察布市、旗县(市、区)三级科技馆联合行动,走进集宁区、商都县、察右前旗的7所中小学校,“活动内容丰富,有科学课、有趣味科学实验秀,我非常喜欢。这次活动激发了我对科学的求知欲,未来我将好好学习,努力长大成为对社会有用的人。”集宁区新世纪初中71班学生任震洋说;以中国共产党人精神谱系第一批伟大精神为导向,传播伟大建党精神,助推未成年人思想道德建设。9月15日,乌兰察布科技馆开展了“精神谱系 科学华章——弘扬伟大精神,喜迎二十大主题展”。北京八中乌兰察布分校的200余名学生参加了此次爱国主义教育活动的启动仪式及主题展;在“第三届乌兰察布市青少年机器人大赛”中,来自全市11个旗县(市)区的200余名中小学生参加了MakeX机器人挑战赛、智人时代创意主题赛、玛塔城市救援挑战赛、3D



创意设计主题赛等9个项目的角逐;9月16日,乌兰察布市科协邀请内蒙古自治区地质调查研究院,正高级工程师苏美霞教授走进集宁一中,开展“喜迎二十大,科普向未来”李四光科学家精神专题报告会。集宁一中校领导和高一年级钱学森班级师生200余人参加报告会。“一个投身于祖国的地质科研,把事业写

在了祖国的大地。同学们应该从科学家的身上提取那种初心、专注、热情、执着、质疑的精神以及不懈的努力。集宁一中团委书记孙兴君在报告会讲话中指出;9月17日,以“推动绿色低碳发展,打造祖国北疆亮丽风景线”为主题的2022年度呼包鄂乌学术交流会在乌兰察布市隆重举行。区、市两级科协有关领导及学会部相关人员,自治区生态环境领域相关专家及学者、知名企业代表、环境科学学会会员和各盟市生态环境局相关工作人员等120余人参加会议;为进一步提升公民科学素养,弘扬科学精神、传播科学思想、普及科学知识,推动全市公民科学素质建设。9月17日,乌兰察布市科协举办“全市公民科学素质知识竞赛”,来自全市各旗县(市、区)10支代表队,由农牧民、产业工人、老年人和公务员群体组成的各支代表队参加了比赛。

2022年“全国科普日”现场活动中,全市各旗县(市、区)科协围绕活动主题,深入农村、社区、学校,实施基层科普行动。全市科学素质行动计划纲要各成员单位以及11个旗县(市、区)科协开展科普系列活动,拉近了公众与科普的距离,提升了全市公民科学素质,加强协同联动和资源共享,在全社会形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的浓厚氛围,推动全市科普工作再上新台阶。

(赵恒)

辉煌这十年

全国各类 **养老服务机构和设施**
达**36万个**，床位数是2012年底的近**2倍**



人民日报国际 100th Anniversary 人民日报国际

辉煌这十年

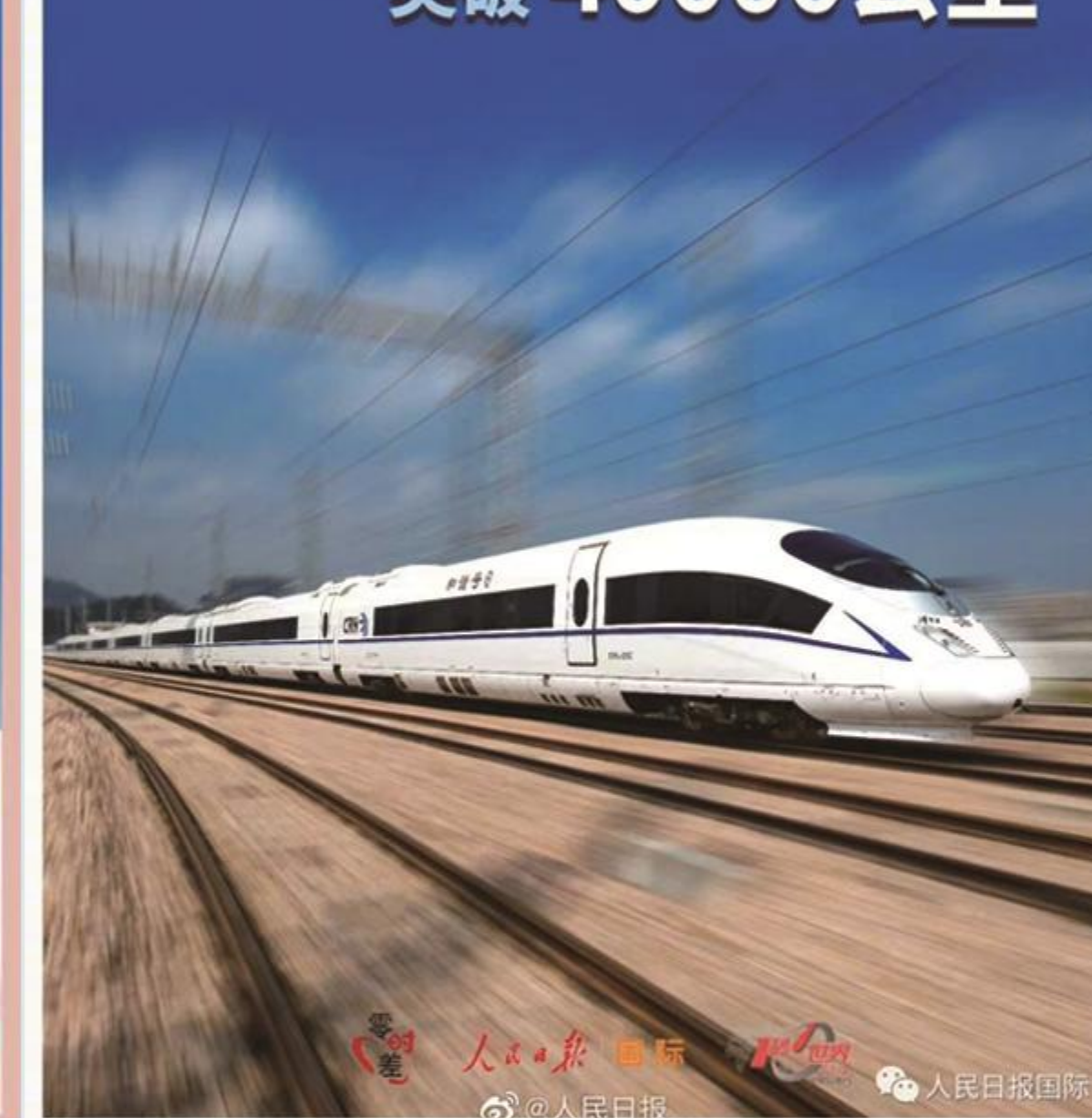
住房保障 投资**14.8万亿元**
1.4亿 多群众圆了 **安居梦**



人民日报国际 100th Anniversary 人民日报国际

辉煌这十年

中国高铁 运营里程
突破 **40000公里**



人民日报国际 100th Anniversary 人民日报国际

辉煌这十年

全国 **冰雪运动** 参与人数
达到 **3.46亿人**



人民日报国际 100th Anniversary 人民日报国际

辉煌这十年

这是非凡的十年，中国的发展举世瞩目
这是辉煌的十年，中国取得全方位的、开创性的历史性成就

辉煌这十年

中国航天员 已完成
空间站阶段 **6次** 出舱任务



人民日报国际 100th Anniversary 人民日报国际

辉煌这十年

基本 **医疗保障体系**
覆盖人口超过 **13.6亿**



人民日报国际 100th Anniversary 人民日报国际

辉煌这十年

全国拥有 **大学** 文化程度的人口
超过 **2.18亿**



人民日报国际 100th Anniversary 人民日报国际

辉煌这十年

经济总量 由2012年**53.9万亿元**
提升至 2021年**114.4万亿元**



人民日报国际 100th Anniversary 人民日报国际

【收藏！二十大报告学习笔记】党的二十大报告回顾总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，擘画了全面建成社会主义现代化强国的宏伟蓝图和实践路径。9图学习笔记，带你划重点！

党的二十大的主题

大会的主题是

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，**自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行**，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

@人民日报
PEOPLE'S DAILY

@人民日报

全面建设社会主义现代化国家

- ▶ **高质量发展**是全面建设社会主义现代化国家的**首要任务**。发展是党执政兴国的第一要务。
- ▶ **教育、科技、人才**是全面建设社会主义现代化国家的**基础性、战略性支撑**。
- ▶ **人民民主**是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的**应有之义**。
- ▶ 必须更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用，在**法治轨道上**全面建设社会主义现代化国家。
- ▶ 全面建设社会主义现代化国家，必须**坚持中国特色社会主义文化发展道路**。
- ▶ **尊重自然、顺应自然、保护自然**，是全面建设社会主义现代化国家的**内在要求**。
- ▶ **如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建成世界一流军队**，是全面建设社会主义现代化国家的**战略要求**。

@人民日报
PEOPLE'S DAILY

@人民日报

“五个必由之路”

全党必须牢记：

坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的**必由之路**

中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的**必由之路**

团结奋斗是中国人民创造历史伟业的**必由之路**

贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的**必由之路**

全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的**必由之路**

● 这是我们在长期实践中得出的至关重要的规律性认识，必须倍加珍惜、始终坚持，咬定青山不放松，引领和保障中国特色社会主义巍巍巨轮乘风破浪、行稳致远。

@人民日报
PEOPLE'S DAILY

@人民日报

中国共产党的 中心任务

从今起，

中国共产党的中心任务就是

团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

@人民日报

@人民日报

“两步走战略安排”

全面建成社会主义现代化强国，总的战略安排是分两步走：

从二〇二〇年到二〇三五年基本实现社会主义现代化；

从二〇三五年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期。

@人民日报

@人民日报

“五个重大原则”

● 全面建设社会主义现代化国家，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。

● 我们必须增强忧患意识，坚持底线思维，做到居安思危、未雨绸缪，准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。

前进道路上，必须牢牢把握以下重大原则：

坚持和加强党的全面领导

坚持中国特色社会主义道路

坚持以人民为中心的发展思想

坚持深化改革开放

坚持发扬斗争精神

@人民日报

@人民日报

“六个必须坚持”

不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。

继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。

必须

坚持人民至上

坚持自信自立

坚持守正创新

坚持问题导向

坚持系统观念

坚持胸怀天下

@人民日报

@人民日报

中国式现代化

中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。

中国式现代化

是人口规模巨大的现代化

是全体人民共同富裕的现代化

是物质文明和精神文明相协调的现代化

是人与自然和谐共生的现代化

是走和平发展道路的现代化

中国式现代化的本质要求

坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。

@人民日报

@人民日报

“十年来的三件大事”

十年来，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事：

一是迎来中国共产党成立一百周年，

二是中国特色社会主义进入新时代，

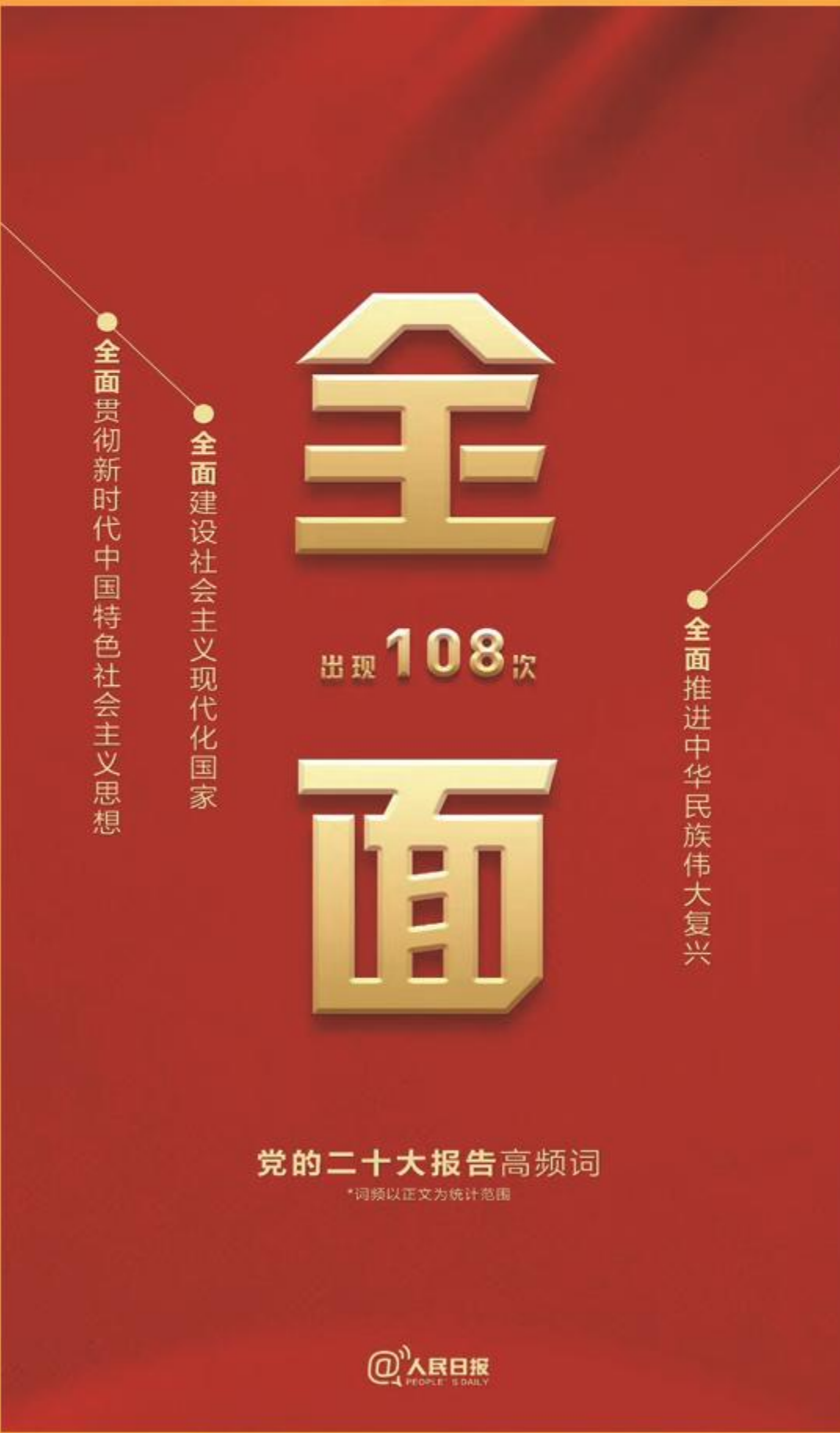
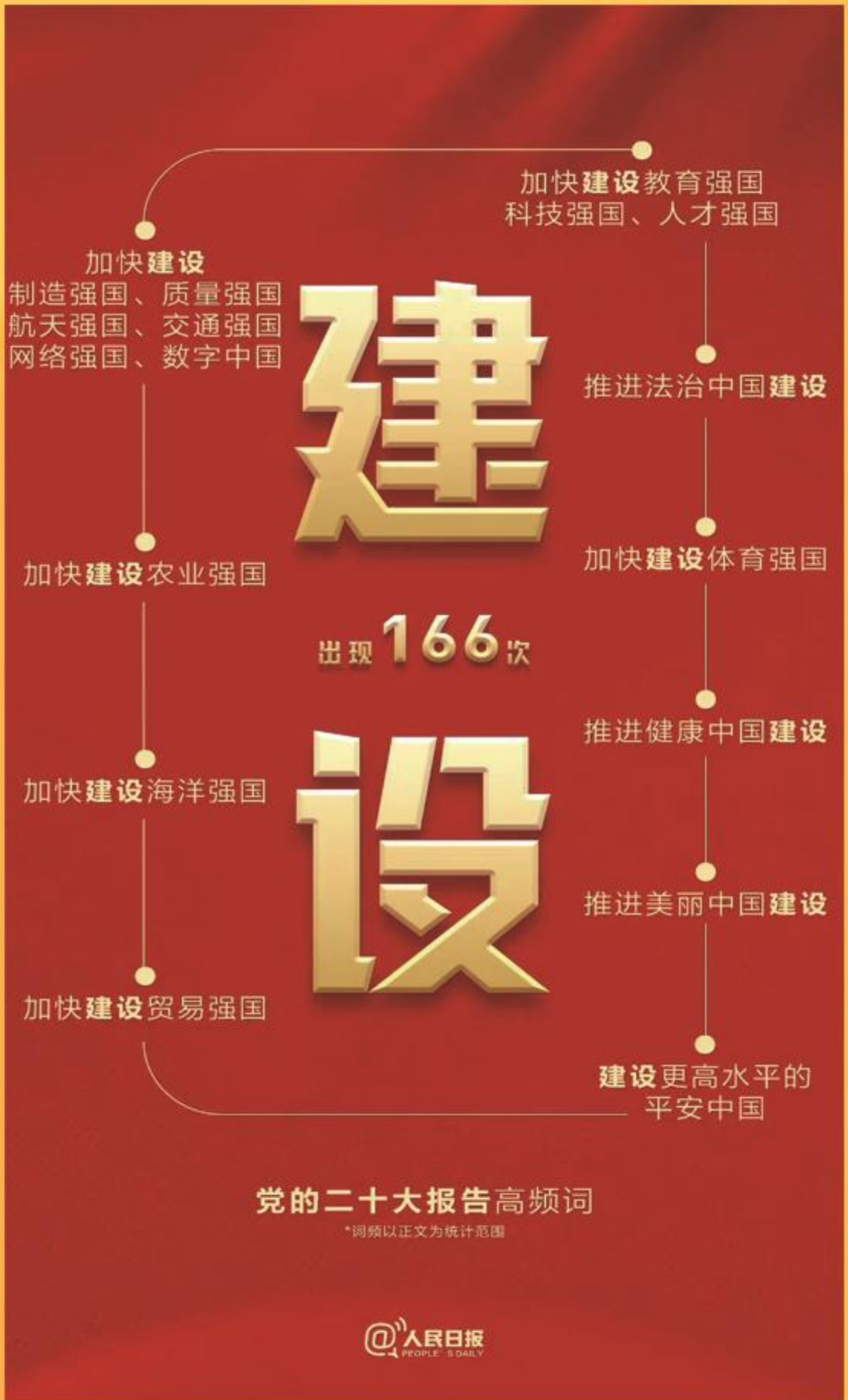
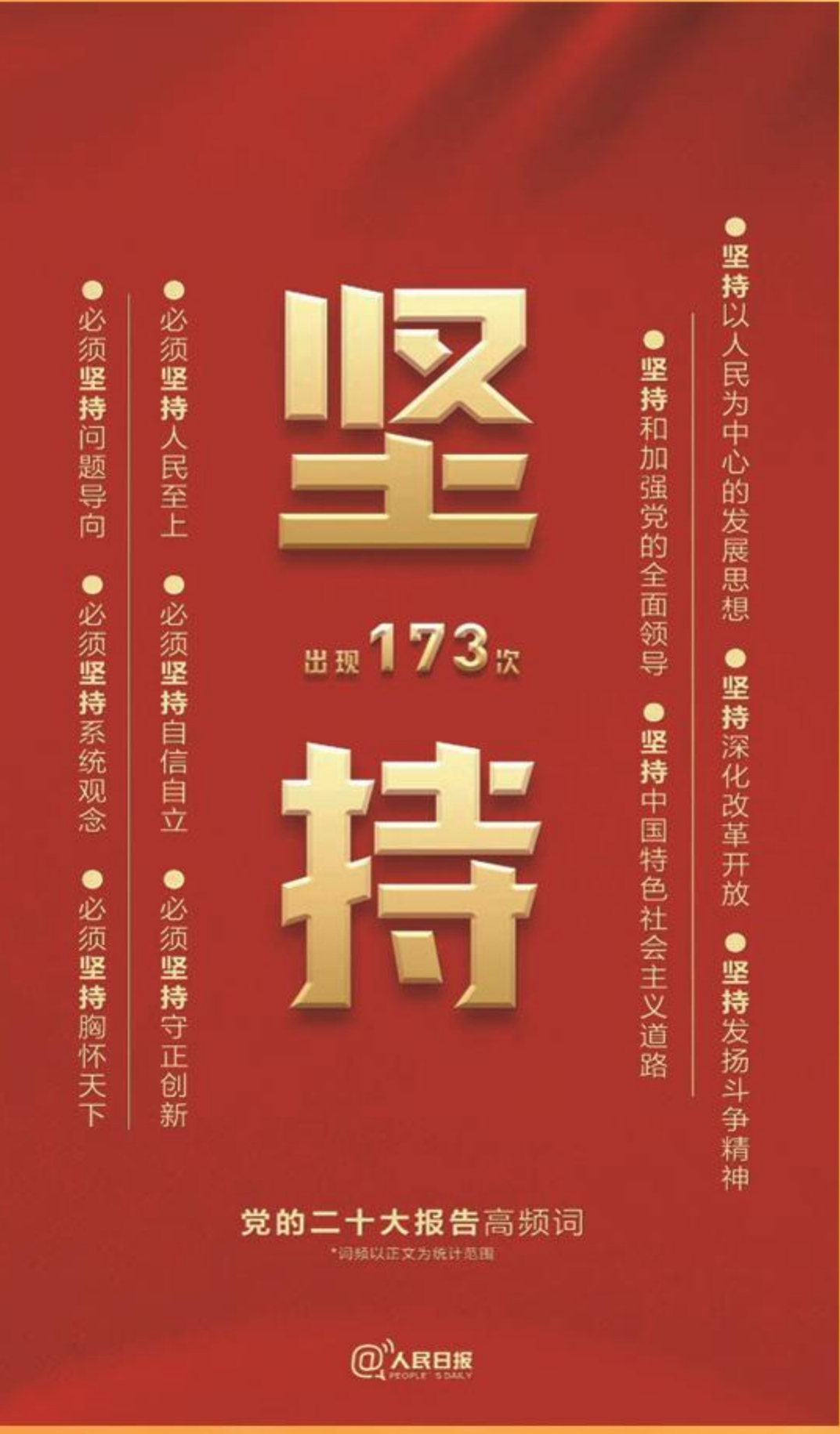
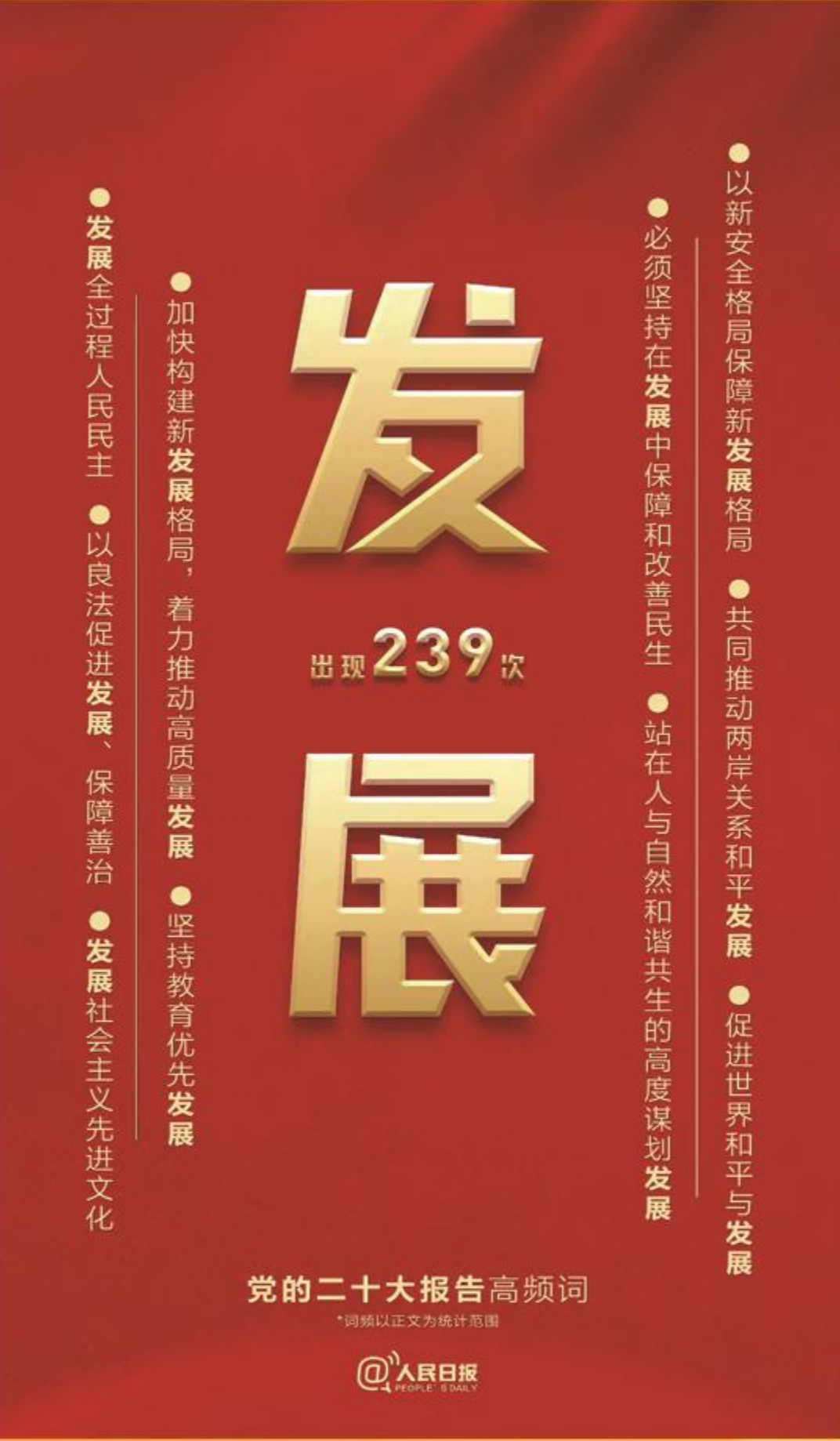
三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。

这是中国共产党和中国人民团结奋斗赢得的历史性胜利，是彪炳中华民族发展史册的历史性胜利，也是对世界具有深远影响的历史性胜利。

@人民日报

@人民日报

【9个高频词看二十大报告】党的二十大报告全文发布，“人民”“发展”“新”等词被反复提及。9个高频词，带你学习收藏！



乌兰察布市科协举办2022年全民科学素质提升暨科普信息员、科技志愿者培训班

为进一步推进乌兰察布市全民科学素质工作,切实提高科协工作水平,确保全民科学素质建设工作有力开展,9月23日,市科协举办2022年乌兰察布市全民科学素质提升暨科普信息员、科技志愿者培训班。内蒙古自治区科协二级巡视员高虹及科普部四级调研员敖海云出席并授课,各旗县市区科协主席及相关业务骨干,市全民科学素质纲要成员单位干部,科协所属事业单位、各部室业务骨干参加。市科协党组成员、副主席李雪峰主持培训班启动仪式。

本次培训班围绕提升乌兰察布市全民科学素质工作队整体素质,就如何提升科普服务能力进行专题培训,深化领导干部、高校院所和学会等科普主体对科普服务的再认识,进一步拓宽工作思路,创新工作方式,增强领导干部在提升全民科学素质工作方面的水平和能力。

培训课上,高虹为大家解读了《内蒙古自治区全民科学素质行动规划纲要实施方案》的具体内容,系统讲授了公民科学素质建设在习近平新时代中国特色社会主义思想当中的重要价值,为自治区《纲要》实施工作指方向、明思路、教方法;高虹强调,各级科协及成员单位均要积极

履行《纲要》任务职责,组织动员群众注册科普信息员和科技志愿者,主动传播、点击科普工作和内容,营造弘扬科学精神,普及科技知识的氛围。敖海云向参会学员们介绍了科普活动、科普队伍建设及科普信息化情况,同时将科普中国APP的注册和使用方法进行了详细阐述,便于学员带动周围居民一起参与学习与提高。

通过此次培训活动,既提高了学员们“学科学”“用科学”的科学热情,又为传播科学精神,倡导科学氛围,强化科学理念,提升全民科学素质起到了积极的作用。学员们纷纷表态,将继续坚持学习科学素质知识,全力做全民科学素质建设工作的推动者。



=====

乌兰察布市科协举办2022年度呼包鄂乌学术交流会

随着“喜迎二十大,科普向未来”,2022年乌兰察布市“全国科普日”暨全市首届科普节系列活动精彩举行,为配合“科普节”活动,发挥科技工作者自身优势和专长,加强重点领域科普交流,打造区域科普合作平台。9月17日,由自治区科学技术协会主办,以“推动绿色低碳发展,打造祖国北疆亮丽风景线”为主题的2022年度呼包鄂乌学术交流会在乌兰察布市隆重举行,自治区科协一级调研员杨永义出席会议。

此次学术交流会邀请国家及自治区生态环境领域知名专家学者,聚焦推进绿色低碳发展,助力实现“双碳”目标,围绕全球气候变化与中国的“双碳”战略、电力行业减污降碳协同技术、CCUS改造优化、“双碳”目标下我国建筑领域低碳发展、绿色低碳技术体系构建、林业碳汇、“碳中和”与二氧化碳化学利用等前沿问题开

展学术研讨和技术交流,为生态文明建设和生态环境保护工作提供有力科技保障。

乌兰察布市科协党组成员、副主席李雪峰,区、市两级学会部有关人员,自治区生态环境领域相关专家及学者、知名企业代表、环境科学学会会员和各盟市生态环境局相关工作人员等120余人参加会议。



乌兰察布市科协举办2022年全市“全国科普日”暨届“科普节”科学家精神进校园专题讲座报告会

为深入传承老科学家精神,弘扬践行新时代科学家精神,9月16日,乌兰察布市科协邀请内蒙古自治区地质调查研究院,正高二级工程师苏美霞教授走进集宁一中,开展“喜迎二十大,科普向未来”李四光科学家精神专题报告会。市科协有关领导及相关部室负责人,集宁一中校领导和高一年级钱学森班级师生200余人参加报告会。

苏教授作了题为《地质事业的领路人——李四光》主题报告。苏美霞教授声情并茂,以感人的故事和珍贵详实的图片,讲述了李四光“呕心沥血 培养人才”、“地学功勋 精神永存”、“忘我工作 巨星陨落”、“启迪后代 不忘初心”的事迹。李四光把一生献给了科学事业,献给了祖国人民,他以满腔的爱国热情和求真务实、无私奉献的精神,为繁荣和发展我国科学事业及地质事业,作出了杰出的贡献。他的光辉业绩和历史贡献,永远值得我们铭记,他的高尚品格和无私奉献的精神,永远

值得我们继承和弘扬。

精彩的报告让人备受鼓舞。学生们纷纷表示,要学习李四光爷爷从小就勤于思考,善于动脑的精神;不畏艰难,刻苦钻研的精神;为了中国的发展,努力奋斗的精神。作为新时代的青年学生要以他为榜样,传承和弘扬伟大的科学家精神,在新的征程上发奋努力,潜心研究,不怕困难,勇于创新,努力成为能担大任、可堪大用的栋梁之才。(赵恒)



科技筑梦想 一起向未来

——乌兰察布市科协开展“科普乡村行”活动

为助力“双减”政策实施,服务乡村振兴,以优异的成绩喜迎党的二十大,9月28—29日,乌兰察布市科协科创中心分别走进察右后旗明德小学、兴和县第一中学开展“科技教育乡村行”特色科普进校园活动。

本次活动分为四个板块,分别为观看机器人表



演、科普展板、VR体验及实操体验不同的科教展品。

丰富多彩的科普活动吸引了孩子们的热情参与,一个个简单直观可操作的展具,涵盖了声学、光学、电能、磁能等学科知识。活动中,每一个展品前都围满了学生,大家在“试一试”“想一想”中感受到科学带来的快乐。除了可爱兴奋的学生,老师们也都跃跃欲试,参与其中。

科普大篷车除了展出科普展品供学生操作体验外,还展出了“会跳舞的机器人”,伴随着音乐翩翩起舞的机器人,让孩子们开怀大笑。

通过开展科普进校园活动,全面提升科普资源服务能力,多渠道、多形式地为我市科技教育资源相对匮乏的地区提供可持续的服务,让更多的农村孩子近距离感受科学、体验科学,让科技插上梦想的翅膀。(沈淑芳)

市科协召开党组(中心组)学习 《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》 专题研讨会

近日,中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》(以下简称《意见》),为了深入学习贯彻《意见》,引导广大科技工作者自觉践行科学家精神、投身科技事业,9月29日,市科协召开党组(中心组)学习《意见》专题研讨会。

市直属机关工委副书记王花,市纪委监委驻市场监管总局纪检组组长郑晓梅,理论学习中心组第二巡听旁听指导组成员出席会议;市科协班子成员,市直纲要成员单位代表,旗县科协主席代表和市科协全体干部参会。市科协党组书记王文主持会议。

会上,市科协党组成员、副主席范晓莉做了题为《加强科学技术普及 提高公民科学素质》专题讲座。讲座从《意见》出台的背景、意义及乌兰察布市科协如何贯彻落实《意见》等三个部分,进一步明确了科学技术普及是国家和社会普及科学技术知识、弘扬科学精神、传播科学思想、倡导科学方法的活动。要进一步增强责任和使命意识,真抓实干,确保文件要求、政策部署扎实落地,营造热爱科学、崇尚创新的社会氛围,为建设世界科技强国厚植土壤,为实现经济社会高质量发展夯实根基。

随后,市科协主席侯金梅,乌兰察布职业学院高教研究所所长朱淑清,市社科联办公室副主任杨柳,旗县科协主席代表及市科协干部代表立足本职工作,依次围绕《意见》展开逐一研讨。研讨一致认为该《意见》的出台,是贯彻落实习近平总书记关于“两翼同等重要”论述的重大战略举措,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对科普工作的高度重视,是指导推动当前和今后一个时期科学技术普及工作高质量发展的纲领性文件。

市直属机关工委副书记王花在会议上作出点评,市科协党组对本次中心组理论学习高度重视,集体学习准备充分、内容丰富、形式规范,是一次高质量的政治理论学习,取得了预期效果。王花强调:一要强化理论武装,提高学习针对性;二要加强机制建



设,规范学习制度;三要聚焦重点任务,狠抓工作落实。持续推进基层党建“亮晒比”创先争优行动,结合工作职责,在市科协系统大力推动三亮、三晒、三比创先争优行动。坚持“围绕中心、建设队伍、服务群众”的工作职责,深化党建引领基层社会治理,坚持推动“双报到”制度,组织开展党员志愿服务活动,积极参与疫情防控和文明城市创建工作。

市科协党组书记王文要求,全市科协组织要认真落实习近平总书记关于“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼,要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置”的重要指示精神,以高度的使命感、责任感做好《意见》的学习和宣传工作,要依托科普信息化矩阵,采取多种方式迅速在全市广大科技工作者中掀起学习的热潮。全市科协系统干部职工要深刻领会《意见》的实质,一要逐字逐句学、二要带着问题学、三要指导实践学,牢固树立大科普理念,在学深悟透、融会贯通的同时,结合自身职责,主动谋划落实工作,切实推动《意见》在全市科协系统落地生根。

此次专题研讨会涉及部门广泛,进一步深化了全市科协系统干部职工和科技工作者对科学普及工作的认识理解,增强了做好科普工作的责任感和使命感,理清了下一步深入推进科普工作的思路措施。对新时代提高科普工作站位、拓宽视野,实现科普理念、科普机制和科普工作方式的创新提升奠定了良好基础。

(姜弘乾)

乌兰察布市举办全市公民科学素质竞赛



为进一步提升公民科学素养,弘扬科学精神、传播科学思想、普及科学知识,推动全市公民科学素质建设。9月17日,乌兰察布市科协举办“全市公民科学素质知识竞赛”。来自全市各旗县(市、区)10支代表队,由农牧民、产业工人、老年人和公务员群体组成参赛队参加了比赛。

市科协党组书记王文出席此次竞赛并为获奖选手颁奖,市科协党组成员、副主席范晓莉代表市科协党组向大赛致辞。

本次竞赛采用现场竞赛方式进行,围绕

“提升公民综合素质”这一主题,把日常生活常识、党史知识、各类科普等多方面知识融入比赛题目中,达到了以赛促学、以学促行、以行促实的目的。

竞赛分为预赛和决赛两部分,共设置一、二、三等奖及个人奖。经过激烈角逐,商都县代表队拔得头筹,获得团体一等奖;化德县、兴和县代表队获得团体二等奖;丰镇市、察右前旗、察右中旗代表队获得团体三等奖。凉城代表队的张利娜获得最佳演



讲奖,商都县代表队的刘晓婷获得最佳答题奖。

通过此次竞赛,在各支代表队选拔出优秀队员,将代表乌兰察布市参加内蒙古科协举办的公民科学素质知识竞赛。

竞赛结束后,全市各旗县(市、区)科协还将围绕活动主题,深入农村、社区、学校,实施基层科普行动,传播科学思想,在全社会形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的浓厚氛围,推动全市公民科学素质再上新台阶。
(赵恒)



寒潮来袭 蔬菜如何防寒抗冻

一、露地蔬菜应对寒潮措施:

1、保温防寒。寒潮或雨雪来袭前,可以采用塑料薄膜等进行覆盖防寒;寒潮过后,要继续加强遮掩覆盖,延缓冻融过程,防止蔬菜发生冻害。

2、除湿降渍。冬季地下水位较高,遇雨雪天气,土壤湿度加大,在田蔬菜特别是露地蔬菜容易出现沤根、死苗、烂菜现象,要及时清沟理墒,防止田间积水。

3、强壮植株。在寒流、雨雪来临之前,可叶面喷施甲壳素、海藻酸等全营养叶面肥以及植物源生长调节剂等。

二、设施蔬菜应对寒潮措施:

1、棚室加固。加强设施结构稳固性巡检,检查温室墙体是否有开裂或倾斜情况、温室后坡是否有下沉及板材断裂迹象、设施钢骨架是否有严重锈蚀或变形情况,对于存在安全隐患的设施,要采取立柱支撑、局部加固或更换等必要方式予以加固。

2、棚膜修补与紧固。对于棚膜漏洞,要采用热补或胶补等方法及时修补,同时紧固棚膜压膜线和压膜线地锚,以免大风造成棚膜撕裂。大风时要关闭棚膜通风口、关闭好设施出入口,以防出现“放风筝”情况;对于棚室空气相对湿度过大的棚室,在人工看护的前提下,可于上午或中午时段短暂通风降湿,切记只能于顶风口处开小缝降湿。为避免大风影响外保温覆盖物覆盖效果,傍晚外保温覆盖物苫盖后,东西两侧要拴绳固定在山墙上,并在前地脚处用重物压实。

3、增加棚膜覆盖层数。气温低至 -3°C 到 -5°C ,大棚原来的2层薄膜必须增加至3层;大棚膜要封严封实,不能有漏风口。低于 -6°C ,再在植株上直接覆盖一层薄膜或薄毛毡,用旧大棚膜也可以,晚上盖,白天揭。将草帘或作物秸秆铺靠在大棚的四周,尽量加厚草层,铺靠时要尽量铺平压实,以提高保温效果,有条件的种

植户可加盖大棚被保温。

4、双层裙膜保温。将薄膜双折(也可用废旧大棚膜),宽度1米,夹放在第一层大棚膜内侧(钢管和薄膜之间),必要时可在二层钢架薄膜内再加一条1米宽的农膜。必须注意的是:一要沿着大棚四周全部拉严拉实,绝对不留漏风缝洞。二是拉裙膜必须接触地面平地拉起。三要拉直拉平,确保高度从平地起在1米以上。四要不使用烂破农膜,杜绝漏风跑气。五要把裙膜用绳子扎牢在钢架上,以防滑落掉裙。

5、做好加温准备。为了应对极端低温,保证棚温,要提前准备好相应应急增温产品或设备,如暖风机、热风机、浴霸、大功率白炽灯、电暖气、增温块等,生产者要根据温室条件,在安全的前提下合理使用。应用电加热增温方式的,要请专业安装并指导使用,配以防漏电和防过热等装置;对于采用增温块等明火加温的,要切记防火安全。

浴霸/大功率白炽灯安装。在温室近南端1/3位置处沿东西向安装1排,盏间距4~6米(3~4畦),或在温室近南端1/3位置和2/3位置沿东西向错开安装2排,每排盏间距8~10米(6~8畦)。安装时灯具与植株生长点和棚膜距离不宜小于0.5米。

增温块于前半夜10点钟和凌晨3点钟使用两次,每次亩地用量10块,要按照操作规程使用,要远离易燃物和植株。

6、增加光照。在雨雪前要及时清理棚膜上的雾滴、灰尘,保证棚膜的透光性;清理老叶、病叶,增加植株间的散射光照;同时在温室大棚的后墙张挂反光幕。必要时用植物生长灯、LED灯、碘钨灯、钠灯等补光。

7、适度施肥。寒潮及雨雪天气来袭前要增施有机肥,如猪、牛粪及堆肥等热性肥料;适度增加镁、锌、硼等中、微量元素肥料;不宜施速效氮肥,可叶面喷施0.3%

母猪人工配种最佳时期

一般在母猪发情后 19~30 小时,待母猪的阴门红肿刚开始消退并有丝状黏液流出,按压母猪后躯呆立不动时便可配种。配种之前首先检查母猪阴道的分泌物是否正常,如果正常,一旦出现站立就要进行输精,每隔 8~12 小时再输一次,直到母猪不再接受背部按压。

一、母猪不发情怎么办?

1、按摩乳房:每天早晨喂食后,让母猪侧卧,用手掌对每个乳房进行表层按摩 10 分钟,有了发情表现后再进行表层和深层按摩乳房各 5 分钟,配种当天深层按摩约 10 分钟。

2、驱赶运动:对母猪进行驱赶运动,可促进新陈代谢,改善膘情,促使母猪发情排卵;或是双腿夹紧母猪,用手拍其屁股,可以适当的促进母猪发情。

3、合群并圈:把不发情的母猪合并到发情的母猪圈内,由于环境的转变,通过爬跨等刺激,可以让不发情的母猪尽快的进入状态。

4、激素催情:给母猪肌肉注射人用绒毛膜促性腺激素 100 单位,或皮下注射人用孕马血清 5 毫升,有促进母猪发情排卵的效果。

5、精液催情:取公猪精液 20 毫升,用输精管缓慢地将精液输入母猪的子宫内,并不停地转动和来回抽动输精管,同时用少量精液洒于母猪鼻端,可促进母猪发情。

二、如何判断母猪是否怀孕?

1、看乳房:配种后 3~4 天,用手轻捏母猪倒数第二对乳头,若发现有一根较硬的乳管,即表示已受孕;配种后 30 天,母猪乳头的附着部位呈黑紫色晕轮,并开始拉长,表示已受孕;从母猪后面两后腿间观察乳头的排列,乳头前端向外张开,乳头基部膨胀隆起,表示已受孕。

2、看行为:母猪配种后表现贪睡贪吃、性情温顺、膘情恢复快、皮毛光亮紧贴身躯,腹围逐渐增大,阴门干燥,缩成一条线,尾巴下垂;或阴户下联合处逐渐收缩紧闭,明显地向上翘,说明已经怀孕。

3、看发情期:如果是发情周期正常的母猪,发情配种后,经过一个发情周期(18~25 天)不再发情,可以初步判断已经怀孕。

4、检验尿液:取配种后 5~10 天的母猪晨尿 10 毫升,加入 5% 的碘酒 1 毫升或是食醋 1 毫升,加热到沸点时,若尿液呈红色,可判断母猪已怀孕。



磷酸二氢钾溶液 2~3 次,提高植株抗逆性。

8、控制浇水。雨雪天气到来前的低温期严禁浇水,以免降低地温,加重冷害、冻害。

9、减少整枝打杈。避免植株伤口在低温高湿环境下感染发病。

10、低温锻炼。在寒潮及雨雪天气之前 1~2 天,适度进行植株低温锻炼管理,白天和夜晚温度较正常管理下降 2℃ 左右,帮助蔬菜作物提前适应低温环境,可以减少气温骤降造成的落花落果等生理障碍。

11、预防病害。寒潮及雨雪天气之前,选晴好天气对蔬菜进行喷药,预防病害的发生。宜选用烟雾剂和粉尘法防治病虫害。

三、雪后管理措施:

1、清除积雪。及时清扫积雪,大雪时应边降雪边清除,尤其要注意加强夜间除雪,也可通过撒融雪剂、食盐等方法,快速减少棚室上的积雪厚度,防止棚室被压

塌。露地蔬菜要及时清除田间积雪,抓紧清沟、排水。

遇白天下雪,应尽量揭开草苫等覆盖物;遇夜间下雪,可在草苫等覆盖物外面再覆盖一层塑料薄膜,不仅便于清除积雪,同时可以有效避免浸湿棉被、草苫等覆盖物。

2、保温增温。架设中棚、小拱棚进行多层覆盖,畦面上撒施草木灰。有条件的地方,可用地热线、电热丝、热风炉、补光灯等设施装备进行增温。根据不同蔬菜品种采取控温措施,瓜果类蔬菜(番茄、辣椒、茄子、黄瓜、西葫芦等)温度不能低于 6℃,短时不能低于 5℃;叶类蔬菜不能低于 0℃。

3、增加光照。可采用张挂反光幕、安装补光灯补充光照;也可喷施除滴剂增加薄膜透光,将面粉、豆粉加 50~100 倍水溶液(加少量中性洗衣粉)喷施温室棚膜内壁。

(农业科技报)

十年践行，绿色低碳生活蔚然成风

党的十八大以来，党中央、国务院把生态文明建设和生态环境保护摆上更加突出的战略位置，对绿色发展、绿色生活作出一系列新决策新部署新安排。

“推动形成绿色发展方式和生活方式”“加快建设资源节约型、环境友好型社会，形成人与自然和谐发展现代化建设新格局”“培育绿色生活方式。倡导勤俭节约的消费观”……

十年来，党和国家从上到下，完善生活方式绿色化顶层设计，持续加大生态环保宣传教育力度，广泛开展绿色生活创建行动，构筑环境治理全民行动体系，推动绿色低碳环保理念在各行各业生根发芽，全社会生态文明素养切实提升。

如今的中国，绿色理念深入人心，绿色生活已成风尚。

完善顶层设计，生态环保理念深入各行各业

《关于加快推动生活方式绿色化的实施意见》指出，生活方式绿色化涉及各行各业、千家万户，是一个社会转变过程，需要从改变消费观念、制定政策制度、推进全民行动和完善保障措施等多方面协调推进。

十年来，在绿色发展理念的引领下，推动形成绿色发展方式和生活方式，成为各个行业、各个领域的行动自觉。顶层设计不断完善，部门协作持续加强，保障措施不断推出，生活方式绿色化基础日渐夯实——

顶层设计不断完善。2020年3月，国家发展改革委、司法部印发《关于加快建立绿色生产和消费法规政策体系的意见》；2021年2月，国务院发布《关于加快建立健全绿色低碳循环发展经济体系的指导意见》；2021年10月，中办、国办发布《关于推动城乡建设绿色发展的意见》……一系列顶层设计，指向全方位全过程推行绿色规划、绿色设

计、绿色投资、绿色建设、绿色生产、绿色流通、绿色生活、绿色消费。

部门协作持续加强。生活方式绿色和宣传联动机制建立。一系列新规由多部门联合编制印发，如《绿色出行行动计划（2019—2022年）》由交通运输部、中央宣传部、国家发展改革委等12部门共同出台；《公民生态环境行为规范（试行）》，由生态环境部、中央文明办、教育部等5部门联合编制。一系列重大活动也由多部门协作完成，如“美丽中国，我是行动者”主题实践活动，由生态环境部、中央文明办、教育部、共青团中央、全国妇联共同推动开展。

保障措施不断出台。各行业、各领域纷纷制定符合生态环保要求的标准，对绿色产品的生产企业给予政策扶持和技术支持；开展绿色信贷，对积极采用先进节能技术、有利于绿色消费的项目，给予专项资金补助、税收减免。进一步完善政策支持新能源汽车发展、支持城市发展公共交通和自行车租赁系统等。

十年来，宣传力度不断加大，生态文化不断培育，绿色消费市场不断扩大，全民参与的绿色行动体系日渐形成——

一项项行动计划密集推出，生态环保理念深入各行各业。

绿色生活创建活动进机关、进家庭、进社区、进学校、进商场，工作深度、广度拓展至每个社会细胞；“美丽中国，我是行动者”主题实践活动进学校、进社区、进企业、进农村，在生产生活中落实、落细、落小，生态文明理念内化于心，外化于行。

一部部法规完善出台，规范标准体系逐步建立。

《生活垃圾分类制度实施方案》发布实施、《固体废物污染环境防治法》修订出台，让实现垃圾分

类有法可依,让改善城乡生态环境工作有目标、有章法;《反食品浪费法》用法律之剑惩治“舌尖上的浪费”,通过立规矩、明责任、兴风尚,为根治社会顽疾提供充足法律依据……

《水效标识管理办法》应运而生,让推广高效节水产品、提高用水效率有依据、有方向;《绿色建筑评价标准》修订实施,重新构建安全耐久、健康舒适、生活便利、资源节约、环境宜居五大评价指标体系,推动绿色建筑转型提升,更加注重品质,注重提升人民群众获得感、幸福感和安全感。

2020年国家统计局调查结果显示,公众对生态环境的满意度达到了89.5%,比2017年提高了10.7个百分点。2021年中国社会科学院生态文明研究所的一项调查也显示,公众对生态文明高度认同,关于环境与发展关系的认识发生重大转变,约55%的公众认为保护环境会带来很多新的经济机会,前景会越来越好。

——踊跃参与行动,绿色低碳生活蔚然成风

“‘取之有度,用之有节’,是生态文明的真谛。我们要倡导简约适度、绿色低碳的生活方式,拒绝奢华和浪费,形成文明健康的生活风尚。”习近平总书记多次强调要践行简约适度、绿色低碳的生活方式,在全社会引发广泛反响。

十年来,人们从点滴小事做起,在衣食住行等方面,践行简约适度的生活方式,让绿色低碳成为新时尚;避免餐饮浪费,积极参与垃圾分类,少开车多坐公交,夏天把空调温度调高一些,人走灯灭节约用电等,文明健康的绿色低碳生活方式新风扑面。

——积极参与光盘行动,纠治舌尖上的浪费

习近平总书记一直高度重视粮食安全,多次强调要“厉行节约、反对浪费”,制止餐饮浪费行为。

近年来,节约粮食、避免餐饮浪费已成新风尚。在“供给侧”,餐饮行业出台各种引导办法,推出半份菜、小份菜设计,提示消费者适量点菜,建议顾客打包带走剩菜等;在“需求侧”,“光盘行动”成为新推崇,“以前请客吃饭总要多点菜,怕客人不够吃,我们没面子。现在观念变了,谁不光盘才最没有面子咯!”家住重庆市江津区几江街道的市民龚南英说。

——垃圾分类,让资源变废为宝

美好生活是什么样?在上海市徐汇区凌云街道梅陇三村楼组长陈文娟眼里,是小区垃圾分类取得新突破,获颁“垃圾减量优秀楼道”;在贵州省铜仁江口县太平镇快场村村民心中,是“希望房前屋后没垃圾,不然一到夏天就臭烘烘”。

垃圾分类是民生“关键小事”,也是绿色发展大事。通过在垃圾车上安装小喇叭等,创新宣传形式,不断普及垃圾分类知识,十年来,全国垃圾分类工作由点到面、逐步启动、成效初显。据统计,全国已有200余个地级市启动垃圾分类工作,46个重点城市生活垃圾分类覆盖7700多万个家庭。

——绿色出行,你我共行

“‘骑时’的快乐很简单。”实现3公里通勤低碳出行的福建厦门市民赖婷思说。“超静音、超平稳、超省钱、不限号、不限行,在北京很方便。”购买了新能源汽车的不少北京市民说。

近年来,我国许多城市积极推进绿色低碳转型,大力调整运输结构,推广新能源交通工具使用,绿色出行环境持续改善,绿色出行氛围更加浓厚,绿色出行习惯逐步形成。

不独如此。

一水多用、人走关灯、双面用纸、旧衣回收等节约资源的好传统再度流行,减少使用一次性物品、避免过度包装、自备购物袋等更是融入人们的点滴日常。

尤其是随着我国“双碳”目标的提出,“低碳”更成为人们追求的社会新风尚。

在手机点餐时,下意识选择不配送餐具;在睡前查看微信步数时,把步数捐给公益项目;倡导无纸化入住、线上缴费等,这些看似并不关联的行为,背后都有着共同的逻辑

——节能减排,低碳生活。

有调查显示,近五年来,在生活消费、线上购票和在线医疗3类微信支付应用场景下,用户通过节约纸张产生的碳减排总量为18.82万吨,通过线上生活缴费减少出行的减碳量合计为334.61万吨。

如今,借助“互联网+”、人工智能、大数据分析等新技术,绿色低碳更是产生了许多新“玩法”。

旧衣回收有了新途径。人们可以通过手机APP提交申请,邮递出去或者回收机构上门收取,

绿色行动变得愈发方便高效。

碳普惠平台陆续上线。平台让用户可以将日常工作和生活中的低碳行为转换成碳积分,兑换一些商品或折扣券,减碳行动对于市民不再抽象、遥远。

2020年关于家庭低碳生活与低碳消费行为的研究报告显示,中国居民不仅对“低碳”有了较高的熟悉度和认同度,能够从“责任”和“利他”的角度看待低碳行动,而且已经逐渐开始建立起“低碳”和“高品质生活”之间的关联,有越来越多的人尝到了绿色化的生活甜头。

当然,生活还可以更“绿”。绿色生活,就像沁人心脾的阳光雨露,折射出美好的图景。面向未来,每滴微小的水珠,都将汇聚成绿色生活的大潮。

全民共建共享,美丽中国汇聚强大合力

“每个人都是生态环境的保护者、建设者、受益者,没有哪个人是旁观者、局外人、批评家,谁也不能只说不做、置身事外。”习近平总书记在2018年全国生态环境保护大会上的讲话,为生态环境全民共建共享擘画了方向。

注重激发群众有序参与力量,构建美丽中国全民行动体系,是党的十八大以来推进生态文明建设的一个鲜明特色。

——推动环保设施公开,搭建企业与公众沟通桥梁

公众更便捷地走进环保设施单位。启动并稳步推进环保设施向公众开放工作,四批名单向全国公布,全国地级及以上城市向公众开放的设施单位达到2101家,越来越多的从前“闲人免进”的环保设施单位,现在变为向市民开放的“城市客厅”。

——拓宽渠道、搭建平台,引领公众积极参与生态环境保护

捡拾垃圾、巡河护林、环境公益诉讼、保护生物多样性……生态环境志愿服务成为公众志愿服务意愿的第二位选择,丰富多样的服务实践在全国开展,39.33%的群众曾经参与其中,志愿者身影在各个领域频繁现身。

——倾听群众呼声,维护公众环境权益

一位热心市民通过北京市生态环境局有奖举报平台,反映某无名作坊排放废水,经调查核实后,获得5万元奖励。真金白银的奖励,体现了政府部

门鼓励公众踊跃参与共建美丽中国的真心实意。

2016年—2019年,全国“12369”环保举报联网管理平台共接到举报案件200余万件。有举报、必受理,事事有着落,件件有回音,不仅群众的环境权益得到全面维护,而且对生态环境质量改善发挥了积极作用。

——发挥榜样力量,树立良好道德风尚

生态环境部每年聘请10位社会各界代表担任生态环境特邀观察员,组织“美丽中国,我是行动者”百名最美生态环境志愿者、十佳公众参与案例等先进典型宣传推选活动,举办生态环境志愿服务论坛,弘扬志愿服务精神,以榜样示范带动更多人参与生态环境保护,使崇尚生态文明成为良好道德风尚。

如今,公众更频繁地参与生态环境宣教活动。线上线下,环境宣传和环保实践活动日益增多,尤其是在六五环境日、国际生物多样性日、全国低碳日等重要时间节点,一波波声浪响彻神州;生态文明教育馆、环境教育基地、环保主题航班等在全国遍地开花。

环保组织扎根一线,调研、实践、监督,高效精准地推动环境问题的解决。同时,通过绿色供应链、绿色金融、公众参与等方式,撬动一批大型企业履行自身环境责任,实现绿色发展。

从“盼温饱”到“盼环保”,从“求生存”到“求生态”,随着参与途径和平台的拓宽、形式和手段的丰富,越来越多的社会组织和个人,把自己摆进建设美丽中国的大局中,政府、企业、公众共治的格局正在形成。

“纤纤不绝林薄成,涓涓不止江河生。”

回眸过去,在全社会的共同努力下,中华大地一幅蓝天白云、繁星闪烁、清水绿岸、鱼翔浅底的瑰丽画卷在中华大地上已经徐徐展开;

展望未来,“广泛形成绿色生产生活方式,碳排放达峰后稳中有降,生态环境基本好转,美丽中国建设目标基本实现”的远景蓝图已经绘就。

让我们行动起来,做绿色低碳生活方式的践行者。随着越来越多人选择践行简约适度、绿色低碳、文明健康的生活方式,一个天更蓝地更绿水更清、生态更美好的美丽中国指日可待。

(王琳琳)

应对气候变化十年：推动减污降碳 助力绿色转型

实现碳达峰碳中和，是以习近平同志为核心的党中央统筹国内国际两个大局作出的重大战略决策，是着力解决资源环境约束突出问题、实现中华民族永续发展的必然选择，是构建人类命运共同体的庄严承诺。

党的十八大以来，我国将应对气候变化摆在国家治理更加突出的位置，不断提高碳排放强度削减幅度，不断强化自主贡献目标，以最大努力加大应对气候变化力度，推动经济社会发展全面绿色转型，建设人与自然和谐共生的现代化。

实施积极应对气候变化国家战略，统筹构建落实“1+N”政策体系

作为最大的发展中国家，为完成全球最高碳排放强度降幅，实现应对气候变化目标，我国迎难而上，积极制定和实施了一系列应对气候变化战略、法规、政策、标准与行动，推动应对气候变化实践不断取得新进步。

加强应对气候变化统筹协调。成立国家应对

气候变化及节能减排工作领导小组。2018年，调整相关部门职能，由新组建的生态环境部负责应对气候变化工作，强化应对气候变化与生态环境保护的协同。2021年，为指导和统筹做好碳达峰碳中和工作，成立碳达峰碳中和工作领导小组，各省（自治区、直辖市）陆续成立碳达峰碳中和工作领导小组，加强地方碳达峰碳中和工作统筹。

将应对气候变化纳入国民经济和社会发展规划。自“十二五”开始，我国将单位国内生产总值（GDP）二氧化碳排放（碳排放强度）下降幅度作为约束性指标纳入国民经济和社会发展规划纲要。“十四五”规划和2035年远景目标纲要将“2025年单位GDP二氧化碳排放较2020年降低18%”作为约束性指标。各省（自治区、直辖市）均将应对气候变化作为“十四五”规划的重要内容，明确具体目标和工作任务。

建立应对气候变化目标分解落实机制。综合考虑各地发展阶段、资源禀赋、战略定位等因素，分类确定省级碳排放控制目标，并对省级政府控制温室气体排放目标责任进行考核，将其作为各省（自治区、直辖市）主要负责人和领导班子综合考核评价、干部奖惩任免等重要依据。省级政府对下一级行政区域控制温室气体排放目标责任也开展相应考核，确保应对气候变化与温室气体减排工作落地见效。

不断强化自主贡献目标。



2015年,我国确定了到2030年的自主行动目标。截至2019年底,中国已经提前超额完成2020年气候行动目标任务。2020年,我国宣布国家自主贡献新目标举措:二氧化碳排放力争于2030年前达到峰值,努力争取2060年前实现碳中和;到2030年,我国单位GDP二氧化碳排放将比2005年下降65%以上,非化石能源占一次能源消费比重将达到25%左右,森林蓄积量将比2005年增加60亿立方米,风电、太阳能发电总装机容量将达到12亿千瓦以上。2021年,我国宣布不再新建境外煤电项目,展现我国应对气候变化的实际行动。

加快构建碳达峰碳中和“1+N”政策体系。2021年9月,党中央、国务院发布《关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的意见》;2021年10月,国务院发布《2030年前碳达峰行动方案》。此外,还制定出台能源、工业、建筑、交通等重点领域和电力、钢铁、水泥、石化、化工等重点行业的实施方案,以及科技、财税、金融等保障措施,共同形成我国碳达峰碳中和的“1+N”政策体系和时间表、路线图、施工图,全面推动碳达峰碳中和各项工作取得积极成效。

发挥市场机制作用,持续推进全国碳市场制度体系建设

建设全国碳排放权交易市场(以下简称全国碳市场)是落实碳达峰碳中和目标的重要政策工具,是推动绿色低碳发展的重要引擎。

2011年10月,碳排放权交易地方试点工作在北京、天津、上海、重庆、广东、湖北、深圳启动。2013年起,7个试点碳市场陆续开始上线交易,覆盖了电力、钢铁、水泥等20多个行业近3000家重点排放单位,为全国碳市场建设积累了宝贵经验。

2021年7月16日,全国碳市场正式启动上线交易。截至2022年7月15日,碳排放配额累计成交量1.94亿吨,累计成交额84.92亿元,交易量满足了企业履约的基本需求,符合碳市场作为减排政策工具的预期。

目前,我国已初步构建全国碳市场制度体系,形成了“配额分配—数据管理—交易监管—执法检查—支撑平台”一体化的管理框架,碳市场激励约束作用初步显现。通过市场机制首次在全国范围内将碳减排责任落实到企业,增强了企业“排碳

有成本、减碳有收益”的低碳发展意识,有效发挥了碳定价功能。生态环境部组织开展全国碳排放报告质量专项监督帮扶,对发现的问题严肃处理,向社会公开碳市场数据造假典型问题案例,切实发挥了警示震慑作用,产生了积极的社会影响。全国碳市场不仅是我国控制温室气体排放的政策工具,也为广大发展中国家建立碳市场提供了借鉴,同时为促进全球碳定价机制形成发挥了积极作用,受到国际社会广泛关注与认可。

同时,为调动全社会自觉参与碳减排活动的积极性,体现交易主体的社会责任和低碳发展需求,促进能源消费和产业结构低碳化,2012年,我国建立温室气体自愿减排交易机制。截至2021年9月30日,自愿减排交易累计成交量超过3.34亿吨二氧化碳当量,成交额逾29.51亿元,国家核证自愿减排量(CCER)已被用于碳排放权交易试点市场配额清缴抵销或公益性注销,有效促进了能源结构优化和生态保护补偿。

推动减污降碳协同增效,多措并举促进经济社会发展全面绿色转型

“十四五”时期,我国生态文明建设进入以降碳为重点战略方向,推动减污降碳协同增效,促进经济社会发展全面绿色转型,实现生态环境质量改善由量变到质变的关键阶段。

实现减污降碳协同增效是我国新发展阶段经济社会发展全面绿色转型的必然选择。2015年,《大气污染防治法》修订中专门增加条款,为实施大气污染物和温室气体协同控制和开展减污降碳协同增效工作提供法治基础。

为加快推进应对气候变化与生态环境保护相关职能协同、工作协同和机制协同,我国从战略规划、政策法规、制度体系、试点示范、国际合作等方面,明确统筹和强化应对气候变化与生态环境保护的主要领域和重点任务。

多措并举、综合施策是新发展阶段经济社会发展全面绿色转型的重要手段。其中,能源绿色低碳发展是关键,重点领域转型是抓手,技术创新是引擎。

在能源绿色低碳发展方面,确立能源安全新战略,深化能源体制改革,优先发展非化石能源,积极推动煤炭供给侧结构性改革,推进终端用能领域以电代煤、以电代油。

针对重点领域,持续严格控制高耗能、高排放项目盲目扩张,依法依规淘汰落后产能,加快化解过剩产能;强化钢铁、建材、化工、有色金属等重点行业能源消费及碳排放目标管理;加强工业过程温室气体排放控制,通过原料替代、改善生产工艺、改进设备使用等措施积极控制工业过程温室气体排放;构建绿色低碳交通体系,调整运输结构,加大新能源汽车推广应用力度;推动城乡建设领域绿色低碳发展,推广绿色建筑,推动既有居住建筑节能改造,大力开展绿色低碳宜居村镇建设,加快推进北方地区冬季清洁取暖。

以科技创新为引擎。我国先后发布应对气候变化相关科技创新专项规划、技术推广清单、绿色产业目录,全面部署了应对气候变化科技工作,持续开展应对气候变化基础科学研究,强化智库咨询支撑,加强低碳技术研发应用。国家重点研发计划将组织10余个应对气候变化科技研发重大专项,积极推广温室气体削减和利用领域143项技术的应用。鼓励企业牵头绿色技术研发项目,支持绿色技术成果转移转化,建立综合性国家级绿色技术交易市场,引导企业采用先进适用的节能低碳新工艺和技术。

采取强有力政策措施,应对气候变化取得积极成效

党的十八大以来,我国通过调整产业结构、优化能源结构、节约提高能效、增加森林碳汇、提高适应气候变化能力等,为建设清洁美丽的世界贡献了中国智慧、中国方案、中国力量。

能源生产和消费革命取得显著成效。2021年,我国非化石能源消费比重达到16.6%,风电、光伏发电装机均居世界首位,新能源汽车保有量占世界的一半。“十三五”期间,我国以年均2.8%的能源消费量增长支撑了年均5.7%的经济增长,节约能源占同时期全球节能量的一半左右。能源消费结构向清洁低碳加速转化,煤炭占能源消费总量比重由2005年的72.4%下降

至2020年的56.8%。

产业低碳化为绿色发展提供新动能。节能环保等战略性新兴产业快速壮大并逐步成为支柱产业,高技术制造业增加值占规模以上工业增加值比重为15.1%。我国高耗能项目产能扩张得到有效控制,石化、化工、钢铁等重点行业转型升级加速,提前完成“十三五”化解钢铁过剩产能1.5亿吨上限目标任务,全面取缔“地条钢”产能1亿多吨。

绿色节能建筑跨越式增长。截至2020年底,城镇新建绿色建筑占当年新建建筑比例高达77%,累计建成绿色建筑面积超过66亿平方米。累计建成节能建筑面积超过238亿平方米,节能建筑占城镇民用建筑面积比例超过63%。

绿色交通体系日益完善。大宗货物运输“公转铁”“公转水”、江海直达运输、多式联运发展持续推进。城市低碳交通系统建设成效显著。“十三五”期间城市公共交通累计完成客运量超4270亿人次,城市公共交通机动化出行分担率稳步提高。

生态系统碳汇能力明显提高。组织实施林草生态保护修复重大工程、森林质量精准提升工程和林草区域性系统治理项目。目前,我国森林覆盖率、森林蓄积量分别达到24.02%和194.93亿立方米,成为全世界森林资源增长最快最多的国家。

绿色低碳生活成为新风尚。从“光盘行动”、反对餐饮浪费、节水节纸、节电节能,到环保装修、拒绝过度包装、告别一次性用品,“绿色低碳节俭风”吹进千家万户,简约适度、绿色低碳、文明健康的生活方式成为社会新风尚。

(徐卫星)



“搭便车”发生交通事故 民法典这样确定赔偿责任

张某父亲搭同乡的便车外出务工,路上司机超速30%行驶,与其他车辆追尾相撞,发生交通事故,造成重伤瘫痪。经交警部门认定,张某父亲乘坐的车辆承担全部责任。那么,张某父亲是否有权向司机主张赔偿责任呢?关于张某父亲搭乘同乡的便车时发生交通事故造成身体伤害,能否向司机主张赔偿责任的问题,《民法典》新确立的好意同乘规则可以回答这个问题。

何谓好意同乘

好意同乘是指非营运机动车的驾驶人基于亲情或者友情在上下班、出游途中无偿搭载自己的亲朋好友、邻居同事的情形,生活中老百姓称之为“搭便车”。好意同乘可以缓解交通压力、实现资源最大化利用、节约资源等。但是,在《民法典》颁布施行前,中国法律对好意同乘引发的损害赔偿问题没有明确的规定,导致司法裁判结果不一,引发了较大争议。

《民法典》对好意同乘的归责原则作出了专门规定,既符合社会伦理价值观,又鼓励他人助人为乐,保护了民事主体之间的信赖关系,提供了解决民事纠纷的可行性规则。

好意同乘规则是如何规定的

《民法典》第一千二百一十七条规定:“非营运机动车发生交通事故造成无偿搭乘人损害,属于该机动车一方责任的,应当减轻其赔偿责任,但是机动车使用人有故意或者重大过失的除外。”这就是《民法典》关于好意同乘规则的具体规定。

好意同乘规则的理解适用

第一,在好意同乘规则下,应当减轻机动车驾驶人的责任。

一方面,非营运机动车使用人让搭乘人无偿搭乘机动车,通常是出于好意,为他人提供帮助,互帮互助行为,应当积极倡导。因此如果不减轻被搭乘人的责任,就会抑制好意同乘行为发生,有违善良风俗和公平原则。另一方面,好意同乘交通事故中,搭乘人受损害的同时,驾驶人一般也可

能受到严重损害。再要求驾驶人对无偿搭乘人尽到严格的注意义务,全面赔偿无偿搭乘人的损失,过于苛刻,不利于鼓励人与人彼此间的互助,在亲戚、朋友、同事间想无偿搭乘也将变得困难,造成社会的冷漠,人情淡薄、世态炎凉。凡此种种皆不利于和谐人际关系的建立,也不符合公序良俗。

第二,在好意同乘规则下,只能减轻但不能免除机动车一方的责任。

好意同乘者无偿搭乘的行为并不意味着其自甘冒险,机动车驾驶人对好意同乘者的注意义务不因为无偿而完全免除,只是不同于无偿客运合同或者无偿委托合同中的注意义务。好意同乘中,机动车驾驶人的责任适用过错责任原则。同时也应明确区分,好意同乘不同于网络顺风车,网络顺风车的合乘者分摊部分合乘出行成本,属于共享出行方式,是有偿的、营运性的。因此,好意同乘中发生交通事故造成无偿搭乘人损害,属于该机动车一方责任的,应当减轻其赔偿责任,但不可以完全免除,以便在鼓励人际友善利他与承担法律责任方面寻求平衡。

第三,在好意同乘规则下,应当减轻机动车一方的责任,但并不包括机动车驾驶人基于故意或重大过失造成交通事故的情形。比如,机动车驾驶人因逆行、闯红灯、在高速公路行车道上停车等严重违反道路交通安全管理规则行为,引发交通事故,应当认定为机动车驾驶人有重大过失,不应减轻其赔偿责任。

综上所述,《民法典》设立好意同乘规则,通过减轻机动车驾驶人赔偿责任,鼓励人们友善利他的同时,也提醒机动车驾驶人在无偿搭载他人时,同样也要提高安全驾驶意识,认真遵守道路交通安全法律法规。根据该法律条文规定,张某父亲的同乡作为驾驶人,在无偿搭载张某父亲过程中超速30%行驶,导致发生交通事故,其对此事故的发生存在重大过失,张某父亲可以向其主张赔偿责任。

(法宣在线)

文明饮酒，须科普与普法共同推进

据《法治日报》报道，不当劝酒行为在全国各地都存在，尤以节假日、婚丧嫁娶等时间点和场景为甚，因为共同饮酒导致伤亡而引发的纠纷案件屡见不鲜。临近春节，多地多部门发布倡议书，倡导“文明聚餐、适量自愿饮酒”。

尽管咱们社会越来越文明，人口总体素质也在不断上升，但离文明饮酒的普及尚有不小距离。应该说，这与不良的“酒桌文化”有很大关系。在中国社会的人际交往中，请客吃饭几乎是必不可少的项目，而在饭局上，酒水则几乎是必不可少的，所谓“无酒不成席”是也。如大家所知，在所谓“酒桌文化”中，劝酒被视为体现感情的一种仪式，并由此衍生出许多劝酒辞，如“感情深一口闷；感情浅舔一舔”“酒肉穿肠过，朋友心中留；人在江湖走，哪有不喝酒”。既然饮酒与人际感情形成了如此重要的关系，劝酒甚至逼酒，就在所难免了。

正是因为不良“酒桌文化”影响甚深，近些年来不时有地方政府发文倡议文明饮酒。



虽然长期形成的陋习在短期内难以消除，但文明倡议还是非常有必要的，这会让有劝酒习惯的人多少有所节制，不愿过量饮酒的人也多了几分底气。个中道理，与倡导节约粮食相同。不过，要在更大范围内普及文明饮酒行为，须科普与普法共同发力。

科学方面，人们都知道过量饮酒有害健康，却未必知道，适量饮酒对身体同样有害无益。长期以来，“少量饮酒有益健康”的认识误区，影响深远。事实上，早在1988年，世界卫生组织癌症研究部就得出结论，酒精是致癌物质，也是引发人类癌症的主要原因之一。人体只要摄入了酒精，哪怕是极少量的，都谈不上“有益”。2018年8月，《柳叶刀》发布了一项关于喝酒与疾病的研究，结果显示：酒没有安全剂量，即使喝一点也有害。这方面的科学知识，有必要加强科普，包括在文明饮酒的倡议中也应提及。

普法方面，则需强调饮酒与劝酒的法律后果，广而告之。饮酒的法律后果，主要体现在酒驾方面，这已是妇孺皆知的常识。关于劝酒的法律后果，需要进一步强化宣传教育。根据《民法典》相关法条，喝酒过程中有严重劝酒、灌酒等行为，饮酒者过度饮酒陷入危险状态、同饮者没有尽到法定注意义务等情况下，共同饮酒人应承担相应的赔偿责任。对此，有必要梳理劝酒者担责、同饮者担责等相关判例，作为普法反面教材，增强警示性与威慑力。

只要“饮酒有害健康”与“劝酒面临法律风险”成为社会共识，酒桌陋习就会被文明饮酒所取代。

（椿桦）

事关农村宅基地的20个关键问题

一、农村宅基地的概念及分配方式

农村宅基地是指农村村民基于本集体经济组织(行政村或生产队)成员身份而享有的可以用于修建住宅的集体建设用地,农民无需交纳任何土地费用即可取得,具有福利性质和社会保障功能,一般不能继承。但宅基地上建成的房屋,则属于村民个人财产,可以依法继承。村民只有宅基地使用权,没有所有权。

二、村民申请宅基地需要哪些条件

农村村民有下列情形之一的,可以申请宅基地:

(1)年满20周岁的本村村民,因结婚等原因确需建设新房,且缺少宅基地的(包括男方到女方落户的);

(2)因发生或者防御自然灾害、实施村庄和集镇规划以及进行乡(镇)村公共设施和公益事业建设或因国家建设征用土地等原因需要搬迁的;

(3)外来人口落户,成为本集体经济组织成员,没有宅基地的;

(4)城镇居民经县级以上人民政府批准回原籍落户,农村确无住宅的;

(5)县级以上人民政府规定的其他条件。

三、哪些情况申请宅基地不予批准

(1)年龄未满20周岁的;

(2)原有宅基地的面积已经达到规定标准或者能够解决分户需要的;

(3)本村村民将原宅基地及地上建筑物出卖、出租、赠与或改为经营场所的;

(4)其他不符合法律法规和相关规定的。

四、宅基地如何申请、报批、登记发证

应先向本集体经济组织提出申请,经村民会议或村民代表会议讨论通过后,报乡(镇)人民政府审核,由县级人民政府批准后,本人携带相关材

料到所在的乡(镇)、办事处国土资源部门申请确权登记发证。其中,涉及占用农用地的,依法办理农用地转用审批手续。

五、什么情况下农村土地可以用于建设用途

2020年土地管理法修订前,农村土地用于建设用途只有三种类型:村民建房(宅基地)、乡(镇)村公共事业公益设施、乡镇企业。后两种情形的建设用地称为集体建设用地。2020年新修订的土地管理法施行后,依法登记为集体所有,规划确定为工业、商业等经营性用途的农村土地也可出让用于建设用地。

六、农村宅基地是否能继承

农村基地不能单独继承。依据我国法律规定,宅基地的所有权和使用权是分离的,宅基地的所有权属于村集体,使用权属于村内房屋所有权人,村民只有宅基地使用权,不能随意对宅基地进行处置。所以宅基地不属于遗产,不能被继承,宅基地上的房屋可以继承。

虽然宅基地不属于遗产,不能被继承,根据自然资源部的最新答复,根据继承法规定,被继承人的房屋作为其遗产由继承人继承,按照房地一体原则,继承人继承取得房屋所有权和宅基地使用权,而且,农民的宅基地使用权可以依法由城镇户籍的子女继承并办理不动产登记。需特别指出的是,将来继承的房屋灭失后(村民一户一宅外),不能进行重建或者以其他方式继续使用这块宅基地,由村集体经济组织按法定程序收回其宅基地使用权另行安排。

七、建国前乃至五十年代发的农村房屋土地所有权证,是否有效

宪法已经明确将全国土地所有权收归国有或集体了,一般认为这是笼统的征收。建国前乃至五十年代实行土地私有制,发的都是土地所有权

证。1950年《土地改革法》第30条规定,“土地改革完成后,由人民政府发给土地所有证,土地制度改革以前的土地契约一律作废”。最高法院1955年11月解答河北阜城县来信认为,在土地改革后,所有以前的一切老契,均已作废。

原国家土地管理局1996年对天津市土地管理局的批复,解放后颁发的私有土地契证现均已失效,不再具有法律效力。但原私有土地契证认定范围内的土地,目前仍由原所有人合法使用的,可确定其国有或集体土地使用权。依法已由其他人使用或空闲未利用的土地,原土地所有人不再享有土地使用权。

因此,土地改革前颁发的契证一律无效,土地改革期间颁发的土地所有权证也失效,但房屋所有权未明确。在土地房屋私有产权契证一体的情况下,一般认为房屋所有权也应无效。但由原所有人或其后代继续合法使用的,可以确定土地使用权和房屋所有权。

八、房地一体登记发证,对农民群众有什么好处

宅基地使用权确权登记涉及农村千家万户,关系到广大农民的切身利益。开展农村宅基地使用权登记发证,可以有效规范农村住宅建设,防止乱占滥用耕地,维护社会的和谐与稳定。

通过农村土地确权登记发证,依法确认农民集体土地权利,保护广大农民群众的合法财产权,强化农民群众的土地物权意识,有助于在城镇化、工业化和农业现代化推进过程中,切实维护农民权益,更是维护农民与土地长期稳定的产权关系。将农民与土地物权密切联系起来,可以进一步激发农民保护耕地、节约集约用地的积极性,为下一步农村土地制度改革奠定基础。

九、申请农村宅基地需要提交哪些材料

申请农村宅基地应向乡镇政府、办事处提交下列资料:

- (一)村民个人申请宅基地的申请书
- (二)申请人基本情况(包括姓名、性别、年龄、身份证、家庭成员,户口是否本村集体户口等)
- (三)村民委员会或农村集体经济组织出具的材料:

- 1、申请人现有的宅基地情况;

- 2、对申请人拟发放宅基地的位置、面积、宗地草图等;

- 3、村民会议或村集体经济组织成员讨论情况,在村集体公布情况的说明等;

- 4、乡镇土地利用总体规划图、现状图等,并注明拟占用土地地类。

(四)属于建新交旧的,申请人与村委会签订的建新交旧协议书

(五)其他需要提交的材料

十、怎样认定村民“一户一宅”的问题

对村民“一户”认定,原则是根据公安部门管理的户籍来认定。如果在户口本上登记的是一家人,那么该户口本所登记的家庭就是一户,一户只能申请一处宅基地。但具有以下情形的,可独立作为特殊村民“户”对待:

- (1)已婚且已分家单独居住生活的
 - (2)未婚但年龄已满二十周岁且已单独居住生活的
 - (3)依法继承宅基地上房屋所有权的未成年人
 - (4)通过司法仲裁依法取得的,可按照司法文件进行登记
- 因婚嫁关系居住在外村,但户籍仍在本村的,夫妻双方只能选择在其中一方拥有宅基地,申请确权登记。

十一、如何规范确认宅基地使用权主体

宅基地使用权应该按照当地省(市)级人民政府规定的面积依法确定给本农民集体成员:

- (1)非本农民集体的农民,因地质灾害防治、新农村建设、移民安置等集中迁建,在符合当地规划的前提下,经本农民集体大多数成员同意并经相关机关批准异地建房的,可按规定确权登记发证;

- (2)已拥有一处宅基地的本农民集体成员、非本农民集体成员的农村或城镇居民,因继承房屋占用农村宅基地的,可按规定登记发证,在《集体土地使用证》记事栏应注记“该权利人为本农民集体原成员住宅的合法继承人”;

- (3)非农业户口居民(含户口迁出、华侨)原在农村合法取得的宅基地和房屋,房屋产权没有变化的,经该农民集体出具证明并公告无异议的,可依法办理土地登记,在《集体土地使用证》记事栏

应注记“该权利人为非本农民集体成员”；

(4)对于没有权属来源证明的宅基地,应当查明土地历史使用情况和现状,由村委会出具证明并公告30天无异议,经乡(镇)人民政府审核,报县级人民政府审定,属于合法使用的,确定宅基地使用权。

十二、哪些情况下不予办理宅基地使用权登记

有下列情形之一的,不予办理宅基地使用权登记:

(1)所申请登记的宅基地使用权用地不符合《乡镇土地利用总体规划》

(2)除继承外,农村村民一户申请第二宗宅基地使用权登记

(3)非本集体经济组织成员或城镇居民在农村购买宅基地、住房的

(4)宅基地权属争议尚未处理结束的

(5)土地违法违规行为尚未处理或正在处理的

(6)农村宅基地经批准后连续两年未使用建设的

(7)法律法规、政策规定的其它不予确权的

十三、哪些情况下可收回宅基地使用权

有下列情形之一的,报经市或县人民政府批准,可以注销其土地使用证或用地批准文件,由村民委员会或农村集体经济组织收回宅基地使用权:

(1)为实施村庄集镇规划进行旧村改造或国家建设征用等原因需要调整或迁建住宅,新房建成后,逾期无正当理由不拆除旧房,退出原宅基地的

(2)进行乡(镇)、村公共设施和公益事业建设需要占用的宅基地

(3)因继承房屋等原因造成农村村民一户一处之外的宅基地

(4)因迁移、病故等原因销户而停止使用的宅基地

(5)未按照批准用途使用的

(6)非法转让宅基地的

十四、新土地管理法对宅基地审批管理规定有哪些变化

2020年1月1日施行的新土地管理法规定,国

务院农业农村主管部门负责全国农村宅基地改革和管理有关工作。县级以上人民政府农业农村主管部门对违反农村宅基地管理法律、法规的行为进行监督检查。农村村民未经批准或者采取欺骗手段骗取批准,非法占用土地建住宅的,由县级以上人民政府农业农村主管部门责令退还非法占用的土地,限期拆除在非法占用的土地上新建的房屋。超过省、自治区、直辖市规定的标准,多占的土地以非法占用土地论处。

另外,新土地管理法还规定,农村村民住宅用地,由乡(镇)人民政府审核批准。所以,想申请宅基地的村民,要咨询当地农业部门和乡镇人民政府。

十五、是不是所有的宅基地都要发证,“小产权房”可以发证吗

按照“一户一宅”的原则,对符合发证条件的办理登记发证,不符合条件的不准办理。

小产权房属于违法违规用地。《土地登记办法》明确规定,严格禁止通过土地登记将违法违规用地合法化。小产权房发证既无法律基础,也无政策支持,更与我国的土地制度相违背,所以小产权房不能发证。

十六、城镇居民能否到农村购置宅基地

根据《关于加强农村宅基地管理的意见》要求:“严禁城镇居民在农村购置宅基地,严禁为城镇居民在农村购买和违法建造的住宅发放土地使用证”,所以城镇居民不能在农村购置宅基地和农民住宅。

国务院办公厅下发的《国务院办公厅关于加强土地转让管理严禁炒卖土地的通知》(国办发【1999】39号)明确指出,“农民的住宅不得向城市居民出售,也不得批准城市居民占用农民集体土地建住宅,有关部门不得为违法建造和购买的住宅发放土地使用证和房产证”。

《国务院关于深化改革严格土地管理的决定》(国发【2004】28号)也指出,“实行最严格的土地管理制度……禁止城镇居民在农村购置宅基地”。《国务院办公厅关于严格执行有关农村集体建设用地法律和政策的通知》(国办发【2007】71号)、《中共中央、国务院关于切实加强农业基础建设,进一步促进农业发展农民增收的若干意见》(中发

【2008】1号)也多次重申“城镇居民不得到农村购买宅基地、农民住宅或‘小产权房’”。

十七、城市居民、华侨原已取得的宅基地能否登记发证

1999年国办发《禁止城市居民再以自行建造或购买的方式获得宅基地》，所以1999年之后城镇居民使用宅基地的，不予确权登记。

1999年之前非农业户口居民(含城镇居民和华侨)合法取得的，包括转让、赠与房屋以及经政府审批建房等方式占用宅基地的，国土资源发[2016]191号文规定，分1982年前、1982年—1999年两个历史阶段，规定了确权登记的政策。

1982年《村镇建房用地管理条例》实施前，非农业户口居民(含华侨)合法取得的宅基地或因合法取得房屋而占用的宅基地，范围在《村镇建房用地管理条例》实施后至今未扩大的，可按实际使用面积予以确权登记。

1982年《村镇建房用地管理条例》实施起至1999年土地管理法修订实施时止，非农业户口居民(含华侨)合法取得的宅基地或因合法取得房屋而占用的宅基地，按照批准面积予以确权登记，超过批准的面积在登记簿和权属证书附记栏中注明。

可见，城市居民并非都无法取得宅基地使用权证。

十八、农村村民住宅可以建几层

根据各地出台的《农村村民住宅建设管理办法》，一般规定，农村独栋式、并联式或联排式自建住宅不得超过三层，每户住宅建筑面积控制在300平方米以内。建设多层单元式住宅的，每户住宅建筑面积控制在200平方米左右。层高控制应符合当地的实际情况，一般3米左右。

那么登记的时候也不能超过这个限额。对于超过这个层高、面积、层数等，为提高农村登记发证率，可以考虑采用标注方式，对限额以内的面积予以登记，超过限额的予以备注：拆迁时不予补偿，并移交相关管理部门。

十九、宅基地没有审批材料，如何登记

国土资源发[2016]191号文规定，对于没有权属来源材料的宅基地，应当查明土地历史使用情况和现状，由所在农民集体或村委会对宅基地使

用权人、面积、四至范围等进行确认后，公告30天无异议，并出具证明，经乡(镇)人民政府审核，报县级人民政府审定，属于合法使用的，予以确权登记。

这条与新土地管理法第七十八条规定，农村村民未经批准或者采取欺骗手段骗取批准，非法占用土地建住宅的，由县级以上人民政府农业农村主管部门责令退还非法占用的土地，限期拆除在非法占用的土地上新建的房屋。有些出入。很多人因此不敢根据这条补办审批手续。

其实，这条考虑到很多地方对农村土地管理比较粗放，宅基地和集体建设用地十几年没有审批一宗，用地需求得不到满足，客观上导致违法占地的情形。对于这种主观恶性不大的违法占地，实务中可以按照审批条件审核后予以补办审批手续。

另外按照新土地管理法，农村村民住宅用地，由乡(镇)人民政府审核批准。对宅基地审批的权限已经下放，这条规定该如何变迁，是否可以由乡镇人民政府直接批准补办，有待验证。

二十、新农村建设等重新调整的宅基地，能否发证

新农村建设是在原旧村址上实施新村建设，且占用的土地是原村集体建设用地，可以办理宅基地申报，经人民政府批准，进行确权登记发证。在耕地进行新农村建设的，如果已办理农用地转为建设用地手续的，可以申请确权登记发证。

涉及依法“合村并组”的，“合村并组”后土地所有权主体保持不变的，所有权仍然确权给原农民集体；“合村并组”后土地所有权主体发生变化、并得到绝大多数村民认可的，履行集体土地所有权变更的法定程序后，按照变化后的主体确定集体土地所有权，并在土地登记簿和土地证书上备注各原农民集体的土地面积。

涉及依法开展城乡建设用地增减挂钩试点和农村土地整治的，原则上应维持原有土地权属不变；依法调整土地的，按照调整协议确定集体土地权利归属，并依法及时办理土地变更登记手续。

对于“撤村建居”后，未征收的原集体土地，只调查统计，不登记发证。调查统计时在新建单位名称后载明原农民集体名称。

(中国普法)

别害怕!“宫颈糜烂”其实不是病

阮红杰 南京市妇幼保健院 主任医师

体检时,很多女性可能都会被检查出“宫颈糜烂”。这个词看起来非常吓人,给人的感觉很不好,但其实并不用于紧张,因为它其实根本算不上是“病”。宫颈糜烂的“糜烂”只是一个状态的形容词,并不是真的糜烂了。

01 什么是“宫颈糜烂”

子宫颈同时存在两种类型的细胞。靠近阴道方向的是鳞状上皮细胞,靠近子宫方向的子宫颈管内是柱状上皮细胞。鳞状上皮细胞有好几层,呈粉红色,比较厚,表面光滑;而柱状上皮细胞只有一层,比较薄,所以血管细胞会透出来,显现出红色,看着就是一种糜烂的状态。

受生理因素影响,柱状上皮细胞会移位到子宫颈外的阴道部分,而且由于这层细胞很薄,透出红色,肉眼就可以观察到,这就叫做宫颈糜烂[1]。

宫颈糜烂曾困扰很多女性,女性在妇科检查中,大部分都会被检查出有这种状态。

但事实上,准确来说宫颈糜烂并不是一种疾病。它其实是一种生理现象,与女性身体中的雌激素息息相关。

女性在青春期之前,卵巢发育不全,功能不完善,雌激素的水平很低,这时柱状上皮细胞靠近子宫颈管内侧,是光滑的状态。

月经来潮以后,柱状上皮细胞因为雌激素的影响会向外发展,延伸到子宫颈外侧的阴道内,肉眼就可以观察到泛着糜烂红色的柱状上皮组织。这时进行妇科检查,就会发现宫颈糜烂。

不过医学上已经明确,这种宫颈糜烂并不是我们认为的有细胞组织溃烂、缺失造成的真性糜烂,与慢性宫颈炎出现的细胞浸润情况不一样。因此,这种糜烂性改变,只是一种生理性改变,是女性的一种临床体征而已[1],而且这种生理现象与有没有性生活史的关系不大,未婚女性也有可能发生[2]。

女性绝经以后,随着雌激素的水平下降,柱状上皮细胞会自动缩回到子宫颈管内部,所谓的宫颈糜烂也就“不医而愈”了。

实际上,宫颈糜烂就是子宫颈柱状上皮细胞位置的改变,只是因为柱状上皮细胞本身“长得不好看”,红得就像

是一种病变性的糜烂。这是人们对正常生理现象的一种错误解读。

在医学生的《妇产科学》教材中,“宫颈糜烂”这一名称已被取消,转而以“子宫颈柱状上皮异位”来替代。即使检查出来有宫颈糜烂,也不需要太过担心。

02 “宫颈糜烂”需不需要治疗呢?

虽然说宫颈糜烂不是病,但是有一些疾病,如宫颈炎、鳞状上皮内病变、早期的宫颈癌,前期发病的症状都会表现为宫颈糜烂。因此,宫颈糜烂虽然是一种生理性表现,但也有少数情况可能是病理性改变[1],此时应进行相应的治疗。

一般来说,如果宫颈糜烂的面积比较小,基本没有明显的症状,那就不需要使用药物或手术治疗,这种糜烂会随着身体里激素水平的变化而消失。

但如果出现白带异常,性生活后有阴道出血等症状时,建议到正规医院及时治疗[2]。当然,治疗的对象并不是宫颈糜烂,而是引起宫颈糜烂的疾病[3]。

03 如何应对“宫颈糜烂”

针对宫颈糜烂采取应对措施时,一定要注意不能陷入误区。

1)对宫颈糜烂不能完全视而不见,这样有可能会延误相关疾病的治疗。2)不能一发现是宫颈糜烂就马上治疗,甚至采用过度的治疗手段。应该先筛查出具体的病因,根据情况判断是否需要治疗[1]。因此,检查发现宫颈糜烂以后,最好是先进行子宫颈细胞学检查和 HPV 检测,必要时进行阴道镜及活组织检查,排除宫颈病变或宫颈癌。

如果排除相关疾病后仍有不适,应根据医师检查出的病因进一步治疗。另外,即使没有不适的症状,但有性生活史的女性,建议每年至少做一次妇科检查,这样可以更好的判断宫颈有没有发生病变[2]。

在很多人的旧观念里,宫颈糜烂是不好的病,而且可能会演变成宫颈癌。但事实上,它就是一种女性身体的生理表现,有没有性生活都有可能发生。只要做好定期检查,护理好个人卫生即可,千万不要给自己造成心理负担。

后背疼可能与多种病有关！赶紧对照自查

背疼是生活中很常见的现象，据世界卫生组织统计，全世界约13的人口曾在某个时段承受过背疼的折磨。

长期伏案久坐、错误站姿、不爱运动、喜欢背单肩包……这些习惯都会让脊背不堪重负。不过，这样的背痛，在你改掉习惯或者休息几天、做做拉伸后就能缓解，但若是长期疼痛，还伴有其它不适，则可能是疾病找上门，不能忽视！

不同位置的背疼，可能预示哪些疾病信号？今天教大家巧辨别～

一、左背疼，可能预示心血管病

人的心脏位于胸腔中部偏左下方，所以心脏疾病造成的后背疼痛一般也会集中在左侧背部。其中，最典型的就是心绞痛、急性主动脉夹层和心肌梗死等。

1、心绞痛，压榨感

心绞痛发作时，心脏发出的预警信号有可能传导到胸前区，也有可能传导到左肩、下颌甚至是背部，造成背痛。痛感是压榨性的，且会伴有大汗淋漓、胸闷憋气、心慌气短等情况。

不适持续时间约2~5分钟，休息或含服硝酸甘油有所缓解。

诊断方式：确诊心绞痛需要经心电图、心电图负荷试验、冠状动脉CTA、冠状动脉造影等多重检查。

2、心肌梗死，剧烈且持久

心肌梗死的疼痛会更剧烈，可伴有出汗、晕厥；持续时间更长，可达1小时，甚至数小时；另外，经含服药物，多不能缓解，症状持续存在。

诊断方式：

临床一般通过心电图、血液检测心肌酶和冠状动脉造影等检查进行确诊。

注意：

老年人、糖尿病患者和女性患者容易出现不典型心梗，疼痛不明显，但有其他的伴发症状，比如呼吸困难、晕厥、头痛、恶心、呕吐、乏力、头晕。因此，有“三高”等心脑血管疾病的人群，一旦出现这些不适，一定要马上拨打120急救电话。

3急性主动脉夹层，撕裂感

急性主动脉夹层的疼痛大部分是从前胸传到后背，症状是几秒内出现的胸部、背部或者腹部撕裂样或刀割样疼痛，有濒临死亡的感觉。

还常伴随高血压，尤其是两侧手臂或双下肢血压差别很多。

诊断方式：

一般胸腹部彩超和主动CTA检查可以明确诊断。

二、背中心疼，可能是十二指肠溃疡、胰腺炎

十二指肠位于上腹部，介于胃与空肠之间；胰腺是位于上腹部腹膜后的一个狭长腺体，它们均邻近腹膜，一旦腹腔神经丛受到刺激，产生痛感，就会放射到后背。

1、十二指肠溃疡

有Hp感染；长期精神紧张、情绪不稳；喜欢喝酒、浓茶、咖啡等刺激性食物的人都是十二指肠溃疡的高发人群。

特征：

规律性、周期性的上腹痛是消化性溃疡最主要的表现，而十二指肠溃疡往往是饥饿痛，空腹时疼痛厉害，进食后可以减轻，此外，还可伴有泛酸、烧心，甚至恶心的症状。

需要注意的是：

如果仅仅是上腹部疼痛，后背没有疼痛，那可能是十二指肠溃疡发生在球部前壁；如果是出现后背痛，那么十二指肠溃疡可能发生在球部后壁。

提醒：

发生溃疡一定要及时治疗，否则患者可能会出现大出血、穿孔、梗阻现象，反复发作甚至还有癌变可能。

2、胰腺炎

经常暴饮暴食、饮食过于油腻的人，酗酒，有胆结石的病人都是胰腺炎的高发人群。

特征：

95%的胰腺炎病人会出现持续性腹痛，其中一半以上可能会出现后背痛，且疼痛在仰卧时加剧，弯腰屈膝时减轻。

同时还可伴有全腹胀满，恶心呕吐的情况，饮食减少也不能缓解的情况；亦或是持续性的发热，普通退烧药无效的现象。

提醒：

胰腺炎在轻症时若得不到正确的治疗，容易转化为重症，此时，可出现休克、肾功能衰竭以及胰腺自身的坏死感染，甚至死亡！

三、下腰部疼，可能是强直性脊柱炎找上门

强直性脊柱炎常常被称为是“不死的癌症”，如果没有及时控制，可累及骶髂关节，后期逐步引起严重的脊柱畸形，甚至损害内脏和人体各个器官，同时影响心理健康，使患者出现抑郁、焦虑等不良情绪问题，扰乱正常的工作和生活。

特征：

①下腰部、骶髂部位疼痛和僵硬，并持续3个月以上，

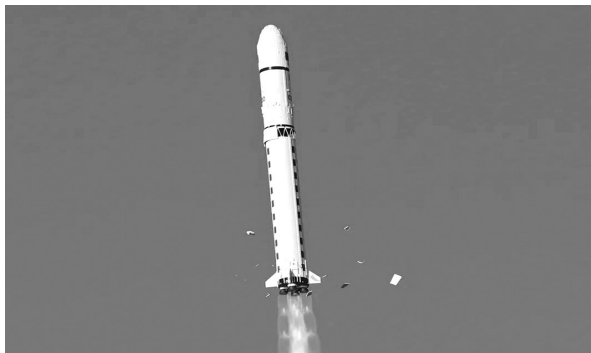
试验二十号C卫星发射成功!

10月29日9时01分,长征二号丁运载火箭在酒泉卫星发射中心点火起飞,随后将试验二十号C卫星送入预定轨道,发射任务取得圆满成功。

长二丁火箭是由中国航天科技集团有限公司八院抓总研制的常温液体二级运载火箭,起飞推力约300吨,对应700公里太阳同步轨道运载能力为1.3吨,具备在酒泉、西昌、太原三大卫星发射中心实施不同轨道要求的单星、多星发射能力。

本次发射是长二丁型号本年度的第12发任务,也是长二丁型号2022年度在酒泉卫星发射中心的收官之战。

自今年8月份以来,长二丁型号进入高密发



射阶段,面临研制、生产、进场的高密度任务并行,型号提前策划、各厂所统筹协调,共同保障了长二丁火箭每一发任务的顺利实施,并首次实现了3个月8发、2个月6发的历史性突破。

本次任务轨道要求高、卫星重量重,长二丁火箭对弹道设计进行多轮仿真试验,并对落区进行复核,最大限度缩小落区范围;取消了姿控发动机系统,改为用二级游机调姿,减轻火箭重量,进一步提高运载能力。

本次发射是长征系列运载火箭第445次发射。

(科创中国)

早上起床后症状明显,活动身体后症状有所缓解。

②颈部、胸部活动困难,呼吸不畅,情况严重者会走路摇摆,最终驼背畸形。

③同时还可能伴随持续发热、浑身乏力、眼睛红肿、食欲不振等。

四、顺着脊柱的痛,可能是骨关节问题

骨质疏松和骨质增生是比较常见的中老年骨病,它们都会引起背痛。

1、原发性骨质疏松

骨质疏松,是因骨量减少而引起的,以骨微结构破坏、骨脆性增加以及易发生骨折为主要特点的全身性骨骼退变。

特点:

一般骨量丢失12%以上,即可出现骨头疼痛,疼痛往往是沿着脊柱向两侧扩散,仰卧或坐位时稍有减轻,伸懒腰或久站久坐时加剧。

疼痛持续久了,会出现变矮、驼背、脊柱畸形的情况,并伴随胸闷、呼吸困难、腹胀、便秘等内脏功能障碍;更有甚者,打喷嚏、咳嗽会引发骨折。

2、骨质增生

骨质增生是由于关节退行性变,造成关节软骨磨损、破坏,使钙等矿物质游离出骨形成骨刺,进而引起的慢性关节病。

特点:

当骨质增生发生在脊柱,椎体周围的骨质增生比较大,刺激韧带软组织的时候,就有可能引起背部疼痛这种类似的状况。

属于持续性隐痛,活动时疼痛加重;病情加重后,关节出现肿胀、积液、关节活动受限甚至是关节变形。

总的来说,背痛别忽视,症状只是辅助辨别,具体还是得到医院查明病因。

(大医生)

使用加湿器会引发肺炎？警惕！这3类人真不建议使用

湖南省郴州市第四人民医院呼吸内科副主任医师 张文娟

秋冬季节，气候干燥，加湿器成为很多家庭的必备小家电。

然而，关于加湿器的一些说法也让很多人在用与不用之间纠结犹疑：

加湿器会导致呼吸道疾病？

哮喘和过敏性鼻炎患者，不能使用加湿器？

加湿器会加重风湿关节炎等疾病的病情？

加湿器究竟能不能使用？如何来正确使用？快来拨开这些围绕在加湿器周围的疑云吧！

01

“加湿器肺炎”？

不能全怪加湿器

加湿器确实可以缓解室内空气干燥、湿度过低给人们带来的不适感。但如果使用不当，也可能会导致我们的身体出现呼吸道疾病，医学上称之为“加湿器肺炎”。

这是由于有害微生物经加湿器雾化后进入了人体的呼吸道并引发了炎症造成的一系列呼吸道疾病，比如感冒、支气管炎、哮喘等。常见表现就是鼻塞、咳嗽、咳痰、气喘、发热等等。

其实，“加湿器肺炎”的存在，并不是加湿器本身的错，而是加湿器的使用不当所致，例如：

1)加湿器未及时清洁，很容易吸附和滋生细菌、病毒，再经过加湿器变成含菌的水雾被吸入呼吸道，从而引发各种呼吸道疾患。

2)加湿时间过长，使得空气湿度过大，利于空气中的细菌病毒生长，随呼吸进入肺内，引起呼吸道症状。

3)加湿器使用的水质不好，含有细菌病毒等，经过雾化器形成带菌的水雾吸入肺内，也可能导致一系列的呼吸道疾患。

02

这些人不建议使用加湿器

除了使用方法之外，以下人群由于特殊的身体情况和体质原因，我们也不建议使用加湿器：1)患有风湿、类风湿性关节炎的人群，要慎用加湿器，因为加湿器会让空气中的湿度变大，可能加重不适感。

2)患有慢性肺部疾患的人群，如支气管炎、哮喘、慢阻

肺等需慎用，因为加湿器使用不当，容易诱发这类呼吸道疾患的发作。

3)老年人、孩子需慎用，因老年人和孩子的呼吸道粘膜抵抗力较差，空气湿度大，容易滋生细菌病毒等诱发呼吸道疾患。

03

掌握正确方法，用好加湿器？

除了上述人群之外，在长期启动空调的室内、以及冬季供暖后感觉到空气干燥时，都可以使用加湿器来改善空气湿度，缓解和避免出现皮肤缺水、口干舌燥等不适的情况。

只是在使用的时候，注意好方式方法，才能在利用加湿器长处的同时，避开它带来的“副作用”：

1)一般情况下，空气湿度保持在40%—60%是一个比较舒适的状态，可以在家里备一个湿度计，然后根据每天的具体情况来调节和使用加湿器，让房间保持在合适的湿度范围内。2)加湿器所处的位置也有讲究：首先要远离家中的电源插座，最好可以放在距地面一米左右的高度，这样不仅安全，也更加有利于加湿器所产生的水雾分布，平衡湿度。

3)加湿器的水要每天进行更换，不能使用自来水，一般建议以纯净水为宜，以避免自来水的细菌通过加湿器的水雾扩散到空气中，诱发呼吸道疾患。4)不要在雾化器里加入醋、精油、香水等等，这些成分雾化后吸入肺部，容易诱发过敏性鼻炎或哮喘。5)加湿器要保持清洁，一般使用3天左右，就需要对加湿器进行1次清洗：先用热水进行浸泡消毒，再用流水冲洗，最后用干净的布擦去水垢，而且要注意，加湿器里的小凹槽也都要尽量清理干净。6)长时间闲置不使用的加湿器，务必要将废水倒掉，水箱风干，收纳好以备之后再用。

大部分商品都是首先有需求的存在，才会被研发、生产，带着自己的使命进入到我们的日常生活中来的，至于它的使用效果，也要结合着使用方法是否合理来综合判断。

如果真的不能用，或者弊大于利，自然就会被不断升级优化，或者直接被市场所淘汰。而我们需要做的就是，合理利用好身边的一切工具，来让我们生活环境更加舒适和美好。

注意!“饭前服药”和“空腹服药”不是一回事儿!

成都市妇女儿童中心医院药学部质控室组长 副主任药师 王玉兰

人吃五谷杂粮,难免遇到个小病需要吃药,这就涉及到很多关于吃药的方式方法问题。比如说,有些药要求饭后吃,有些药最好饭前吃。很多人就将这个“饭前吃药”理解为了空腹服药,但是这种理解和做法,是错误的!

01 空腹服用的药需要跟食物隔开一定时间为什么不同的药物,对于服用时间会有不同的时间要求?这就得从食物、药物在胃肠道的消化吸收谈起,因为胃肠道生理情况的变化对药物的吸收有着较大的影响。胃是一个中空、的囊状器官,主要功能是暂时储存食物进行初步消化;成人的胃一般能容纳 1-2L 食物,因此人们只需要一日进食 2-3 餐,在一次饱餐后食物可以慢慢地由胃进入小肠。食物在口腔内经过咀嚼被磨碎,并经舌的搅拌使食物与唾液混合成食团,然后吞咽入胃,食物在口腔停留的时间很短,一般只有 15-20 秒。进食时,食物对各种感受器的刺激也能反射性引起唾液、胃液、胰液、胆汁的分泌和胃、胆囊活动的变化以及胰岛素的分泌,为消化食物做好准备。食物入胃后即受到胃壁肌肉收缩的机械作用和胃液的化学消化,食物中的蛋白质被初步分解,胃内容物变成粥样食糜,逐次小量地通过幽门排入十二指肠。

正常人每日分泌胃液的量为 1.5-2.5L,其中主要成分为盐酸、胃蛋白酶原、黏液、内因子、钠、钾的氯化物。正常人禁食一昼夜后,盐酸排出量 0-5mmol/小时,在进食和药物的刺激下可达 20-25mmol,空腹时胃液的 pH 为 0.9-1.5,饮水或进食后,pH 可上升到 3.0-5.0。由于胃液的 pH 呈酸性,所以有利于弱酸性药物吸收(药物解离少,分子型比例高,脂溶性高),而不利弱碱性药物吸收。标注需要“空

腹服用”的药物一般需要在饭前? 1 小时或饭后 2 小时服药,比如在胃液中不崩解、到肠道才被吸收的肠溶片,就需要空腹服用;其他宜空腹服用的药物还有:驱虫药、滋补类中药、盐类泻药、阿仑膦酸钠片。

02 饭前服用的药更希望跟食物一起被吸收一般在食物入胃后 5 分钟,胃就能以每分钟 3 次的频率蠕动,胃蠕动可使药物与食物充分混合,同时有分散和搅拌作用,使药物与胃黏膜充分接触,利于胃中药物的吸收,每一次蠕动波可将 1-2ml 食糜药物向十二指肠方向推进。不同食物的排空是不同的,这和食物的物理性状和化学组成有关。一般来说,稀的流体食物比稠的或固体的食物排空快,颗粒小的食物比大块的食物排空快,等渗液比非等渗液排空快,不消化的固体食物排空最慢。在三种主要营养物质中,排空时间由长到短的顺序为:脂肪蛋白质糖类。人们吃过脂肪餐后,胃运动受抑制,胃排空时间延长。混合食物由胃完全排空通常需要 4-6h;此外,温度对排空也有影响,高于或低于体温的溶液排空较慢。

进入胃内的食物按吞咽的先后顺序分层排列,即先入胃的食物与胃壁接触,后入胃的食物则进入胃腔内的中心,暂时不与胃黏膜接触。因此,易受胃酸影响的药物宜餐前服,对胃有刺激的药物则宜餐后服用。需要注意的是,饭前服用一般是指在吃饭之前 15-30 分钟服药,这包括促胃肠动力药、胃黏膜保护剂、利胆片、黏痰溶解剂等;餐时服用是指和食物一起吃下去;而餐后服用可不是吃完饭立刻吃药,而是最好间隔 15-30 分钟再服用,这一类药物除了对胃肠刺激比较大的药物之外,维生素类药物也是饭后服用更好消化。

浅谈新时代中学思想政治课教师专业化发展路径

乌兰察布市直属蒙古族小学 阿拉腾苏布达

〔摘要〕本论文以中学思想政治课教师专业化发展路径为主题,以我所在中学为研究对象,分析中学思想政治课教师专业化发展现状,本论文通过对中学思想政治教师专业发展存在的问题及其原因的总结和分析,提出了促进中学思想政治教师专业发展的措施。

关键词新时代;思政教师;专业化;发展路径

古人说:“敬教劝学,建国之大本;兴贤育才,为政之先务。”教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程,对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

习近平总书记在召开学校思想政治理论课教师座谈会上曾经指出。青少年是祖国的未来、民族的希望。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,幼儿养性、童蒙养正、少年养志,青少年这一时期正好是心智逐渐健全,思维进入最活跃状态,最需要精心引导和栽培。“蒙以养正,圣功也。”就是说青少年教育最重要的是教给他们正确的思想,引导他们走正路。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大。

思想政治课教学涉及内容广泛,这样的特殊性对思政教师综合素质和个人素养要求很高。加强思想政治理论课教师队伍建设,发挥教师的积极性、主动性、创造性,做专业型教师,成为思政课程的主要引领。同时,学校和教师要把德育放在更加重要的位置,努力做到每一堂课不仅传播知识,而且传授美德,让社会主义核心价值观的种子在学生们心中生根发芽。

教师的专业素质水平直接关系到教育质量,甚至决定着一个国家的未来和发展。思想政治课作

为中学德育的必修课,对于完成德育的基本任务具有不可低估的作用。中学思想政治教师是思想政治教学过程的核心,是培养学生的道德品质、培养社会主义三观的指导者和合格接班人的主力军。中学思想政治教师的素质对能否使广大青年学生站稳脚跟起着很大的作用。

一、新时代中学思想政治课教师专业化现状与分析

(一)新时代中学思想政治课教师专业化现状

为了探明当前中学思政教师专业化发展的情况,以及存在的具体问题,本人通过对学校的思想政治老师走访调研,简单了解了思想政治教材、教学的一些情况。下面是我与思想政治课老师的谈话内容。

您觉得新编的道德和法治教材设计得怎么样?您觉得有什么比较难的?

甲老师关于新编教材《道德与法治》,我认为整体掌握就可以了,许多知识点出现在过去的教材上。主要是法治教育相关内容突然新增加,说起来挺难的,我觉得要想给学生讲得透彻,自身还要系统学习。

乙老师由于本人从教不久,基本没有过多接触原来的教材,教学工作中必须要持续学习,要掌握的内容太多了。比较难的是,我认为主要是在法律知识方面,大学中我们并没有过多接触这方面的知识,刚出来上班,社会经历不丰富,不了解许多法律知识。对于教材中涉及到的一些内容,很难讲好、讲透。

丙老师:其实,这个教材经过改编后不仅对学生来说,而且对老师来说也很困难,特别是对法律教育相关内容了解不够,我觉得目前的法治教育内

容系统性不足,知识点非常分散,教师难以花大量时间向学生解释。特别是八年级下学期的内容,全书都讲法治,学生也比较难学习。所以我要花很多时间和精力备课,找资料,需要重新解释,这会对教学进度造成不良影响,甚至会干扰教学目标的达成。

你认为思想政治课教师在学校中的地位如何?你认为学校重视本学科教师吗?

甲老师这两年可能好一些了,因为国家实施了推行统编教材。另一方面,由于学生整体成绩的提高,大家对《道德与法治》学科教学的关注度有所提高。但还是不如主要科目,而且学生和家长也觉得本课不那么重要。说到老师,我们学校只有3位思想政治教师,我跟丙老师都老了,丙老师从教语文转到教思想政治。除了完成教学任务之外,我跟丙老师对这门课程也没有太多的探究。

从这个讨论中,可见部分思政教师对新编教材有着不足的认识,同时了解到部分老师对教材的渗透力不够强,甚至有些家长对思想政治教师、思想政治教育的重视程度不高等问题。

(二)新时代中学思想政治课教师专业化现状分析

1、专业知识结构方面。

在新编《义务教育道德与法治》课程标准中,《道德与法治》课程突出了育人导向,符合深入践行社会主义核心价值观实施素质教育的要求。是一门既遵循科学规律又贴近学生实际,思想性、科学性、趣味性和综合性有机结合的课程。课程的综合性对教师的专业素养提出了严格要求。

在落实社会主义核心价值观的同时,既要注重中华优秀传统文化,又要将心理健康、道德伦理、公民意识、法律法规、革命传统、自然科学、人文社科、国防教育、家风家训、国情、宪法等等知识内涵传授学习引导。

新时代中学思想政治课教师专业化现状,教师政治站位不高,刻苦钻研学习劲头不足,情怀不深、思维不新、视野不够开阔。狭隘限制了他的创新思维、辩证思维、家国情怀等。当前部分中学思想政治教师缺乏专业知识、教学反思能力和科研能力、教师专业认同感不高、缺乏理想信念等问题影响了自身发展,也影响了教学效果。随着压力的加大,出现了很多佛系教师,甚至是躺平教师,抵触学习和积累。

只有转变教师的思想,调动发挥教师的积极性、主动性、创造性,做专业型教师,成为思政课程的主要引领。心里装着国家、民族和学生,在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会,汲取养分、丰富思想。

尽管当今教师任务繁重、压力很大,但教师的职业就是教书育人,活到老学到老,不断与时俱进。

2、专业能力方面。

教师职业能力是教育教学工作开展中必备的一项能力,关系到教师能否胜任工作。专业能力的快速提升,将对教师专业知识是否丰富产生影响,也关系到教师专业自主权的实现,以及学生的学习效率、学习积极性,对课堂实效性的提升起着重要作用。通过调查研究,发现大多数中学思想政治教师具有较强的实施教学设计和教学的能力,在教学过程中运用各种案例、影视节目,充分利用多样化的资源,使课堂教学与生活相结合。但部分教师在教学评价、教育科研、教学组织管理和协调能力等方面还有待提高。

3、专业情感方面。

教师的职业情感是对教育事业持有的态度,也包括个人价值观,更是职业道德的体现形式。调查发现,仍然有部分中学思想政治教师职业认知程度低,教育观念未能做到与时俱进,影响了他们的教育教学行为。

4、学校对思想政治教师的尊重方面。

党和国家实施统编教材后学校及老师们对思想政治这门课程不断地提高了认识。党的十八届四中全会提出的中小学要开设法治知识课程,在各科教学中提出“课程思政和思政课程”的教育范畴,要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育,加强社会主义核心价值观教育,引导学生自尊自信自立自强。党和国家重视思政教育,加大了各方面的培训、学习力度。使教师乐教善教、潜心育人,教师队伍规模和素质稳步提升。学校尊重教师的点滴奉献和工匠精神,学生将个人素养和文明程度在社会层面自然流露,证明中学思政教师的作用是其他人不能取代的。

二、新时代教师中学思想政治课专业化培养路径及方向

(一)培养自信的专业化教师

新时代、新课改、新内容,在新的挑战面前实

现中学思想政治课教师专业化发展并更新自身观念,要求树立终身发展意识,自主学习和相关培训教育,教师专业知识,专业技能,不断丰富和完善教师专业素养,逐步提高教师的教学素质。通过教师培训和教育促进其专业水平的提高,培养自信的专业化教师。思政课教师只有自信了,自己素养提高了,信仰坚定了,对所讲内容高度认同,对思政课的内容才能讲得有底气,讲深讲透,才能有效引导学生真学、真懂、真信、真用。要善于站在政治的高度,自觉用新时代中国特色社会主义思想武装头脑,在大是大非面前保持政治清醒。

思政课教师通过不断学习和实践内化党的十九大、二十大报告精神内涵,更进一步树立自信。教师在课堂上用情展现爱党爱国爱人民的伟大情怀,与学生共情,让思政课成为一门有温度的课程。这样的课堂教学,也许会影响学生一生。

自信阳光,具有仁爱情怀思政课教师,把对祖国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体,心里始终装着学生,用他的爱潜移默化的滋润着孩子们的成长。同时,进一步推进了思政课教师本学科的专业化。

(二)培养“四有好教师”夯实思政课教师队伍

培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为的四有好老师,夯实思政课教师队伍。

1、思想决定行动,有什么样的思想就有什么样的行动。

2、做一个有道德情操的教师,是学生很好的榜样,也是学生的道德楷模。

3、扎实学识是教师必备的素质,教书育人是教师的职责,不能一瓶不满、半瓶晃荡是教不了学生的。

4、孔子曰:仁者,爱人也。师者只有真心诚意爱每一位学生,才能成为一名真正的人类灵魂的工程师。

解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。贯彻新时代党的教育方针,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(三)培养教师的教书育人意识和能力,协同“学校、家庭、社会”推动思政课建设的合力。

教师承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑

造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。提升思政课教师素养能力,协同“学校、家庭、社会”三位一体推动思政课建设的合力,形成一个强大的教育磁场,推动传播知识,形成一个有利于青少年学生身心健康的社会环境,让思想品德教育落地开花,才能让年轻一代茁壮成长。

注释

1、习近平思想政治课是落实立德树人根本任务的关键课程。《求是》杂志2020年第17期第1页。

2、习近平思想政治课是落实立德树人根本任务的关键课程。《求是》杂志2020年第17期第1页。

3、习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话人民日报2019年3月8日第1页。

4、习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话人民日报2019年3月18日第1页。

5、习近平决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告——北京人民出版社2017年10月18日。

参考文献

[1]朱信卓。现代教师专业方面的困难。高等教育研究版2005年8月1页。

[2]吕守敏。简述新课程背景下的中学思想政治课教师专业的成长是华中师范大学学术期刊人文社会租赁学版2010年第9093页。

[3]孟凡。明旺庄。政治教师专业化发展的有效途径中学政治教学参考2006年5月-第54页。

[4]张跃坤。政治教师专业化发展的有效途径学习周刊2013年3月1版。

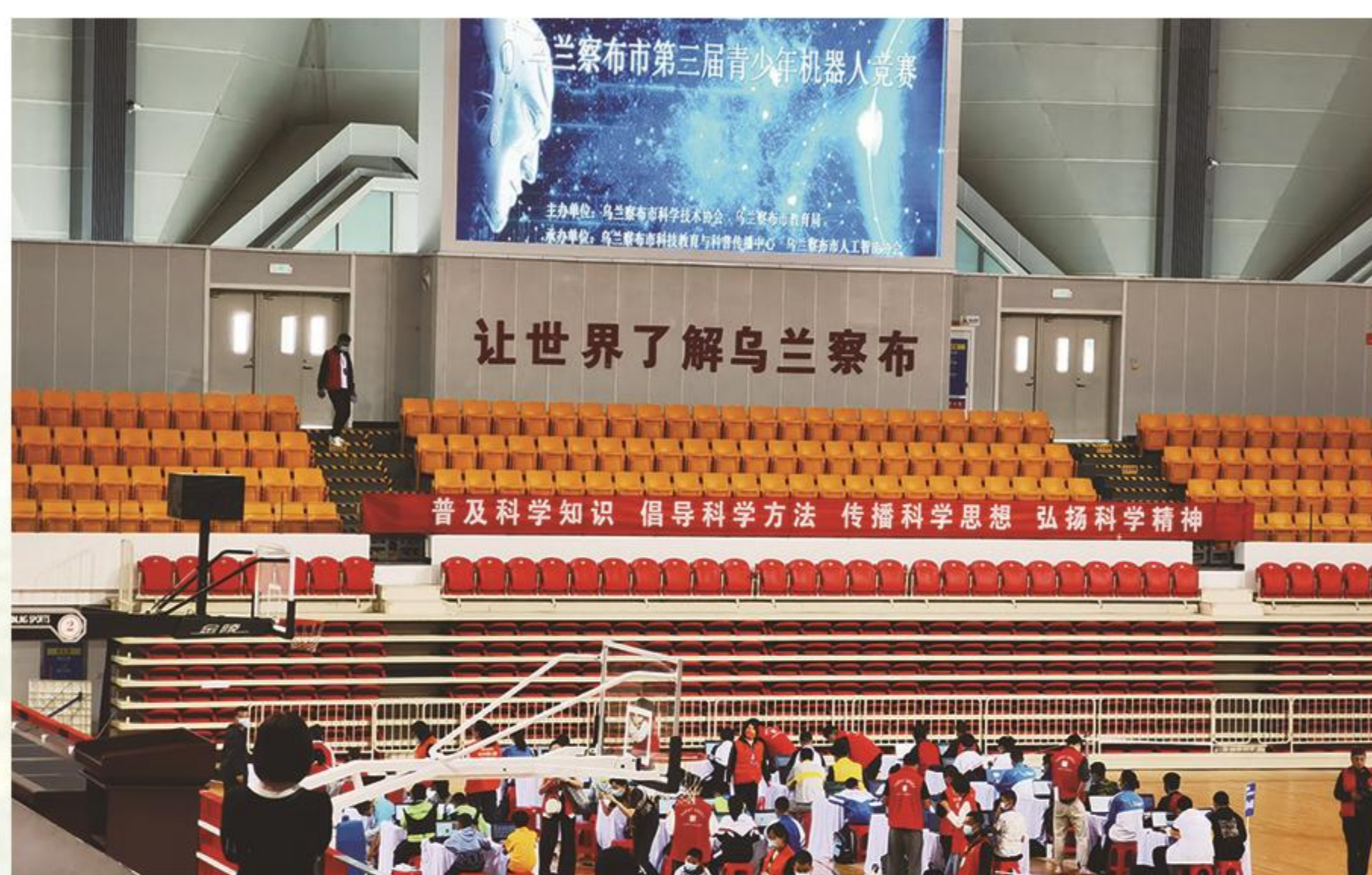
[5]方圆。青王堡。关于中学思想政治课教师专业发展的思考师范大学出版社2012年9月1版。

[6]陈文。辛鹏。师范大学出版社2012年9月-56页。

[7]郑文。教育部教师工作司中学教师专业标准解读。师范大学出版社2013年8月-89页。

[8]兰瑞霞。中学思想政治课教师专业发展师范大学出版社200

乌兰察布市举办第三届青少年机器人竞赛



详见内文21页



科技园地（内部资料）

2022年第5期

编印单位：乌兰察布市科学技术协会·

科技教育和科普传播创新中心

承印单位：乌兰察布市集宁区天禄印务有限公司

发送范围：自治区相关部门、市直机关、

旗县市区

印数：500册

印刷日期：2022年10月28日

出版周期：双月



获取更多资讯，请关注
乌兰察布市科学技术协会官方微信